GUATEMALA
Curitiba-Parana, BRAZIL
Bogota, COLOMBIA
Grand Rapids,
UNITED STATES OF AMERICA
Saskatchewan, CANADA
Toronto
Greater Sendai, JAPAN
Kitakyushu
Okayama
London, UNITED KINGDOM
Severn
Copenhagen, DENMARK
Munich, GERMANY
Oldenburger Münsterland
Nizhny Novgorod,
RUSSIA
Tongyeong,
KOREA
Incheon
Ulju
Inje
Graz-Styria, AUSTRIA
Rhine-Meuse region
Greater Shangri-la,
CHINA
KYRGYZSTAN
Greater, BANGLADESH
Dhaka
JORDAN
Kano, NIGERIA
Minna
Chandigarh, INDIA
Delhi
Bohol, PHILIPPINES
Cebu
Greater Nairobi, KENYA
Kakamega-Western Kenya
East Kalimantan, INDONESIA
Yogyakarta
LESOTHO
Penang, MALAYSIA
KwaZulu Natal,
SOUTH AFRICA
Greater Western Sydney,
AUSTRALIA

Annual Report 2012

배움과 나눔의 보고서

통영시지속가능발전교육재단

발행일 2013년 2월
발행인 박은경
기획 이경원, 이언지
디자인 슬로우워크
주소 650-800 경상남도 통영시 통영해안로 54 통영시청 본관 3층
전화 055-650-3181~6
팩스 055-650-3198
이메일 rceorg@gmail.com
홈페이지 재단공식홈페이지 www.rce.or.kr
브릿지투더월드 공식홈페이지 btw.rce.or.kr
Facebook 재단공식페이지 www.facebook.com/tyrce
제7차 세계RCE총회그룹 www.facebook.com/groups/rce2012/

Published February 2013
Publisher Tongyeong Education Foundation for sustainable development
Address 515 Tongyeonghaeanro, Tongyeong, Gyeongnam, Korea
Contact 82-(0)55-650-3181~6
Fax 82-(0)55-650-3198
E-mail rceorg@gmail.com
Homepage www.rce.or.kr
Facebook official page www.facebook.com/tyrce
7th Global RCEs Conference 2012 www.facebook.com/groups/rce2012/

통영시지속가능발전교육재단 사무국

환경을 생각하여 콩기름 잉크를 사용하였습니다. 몽블랑지는 FSC인증 종이입니다. (표지_몽블랑210g, 내지_몽블랑100g)

Contents

04 · 배움과 나눔의 글
05 · 통영시지속가능발전교육재단 소개
06 · 숫자로 보는 재단의 1년
08 · 1년간의 발자취
10 · 2012년 외부 연수 실적

11 • 2012 제 7차 세계RCE총회
12 · 개요
14 · 숫자로 살펴보는 2012 제7차 세계RCE총회
16 · DAY 1
18 · DAY 2
22 · DAY 3
30 · DAY 4
35 · DAY 5
36 · 부대행사
41 · 통영선언문
44 · 세계RCE총회 통영 개최 그 이후

46 • 개인의 성장과 나눔 지원
47 · 진로적성 계발지원
55 · 고른기회 장학사업
62 · 특별 분야 장학사업
66 · 평생학습 평생나눔

67 • 교육기관의 성장과 나눔 지원
68 · 시민교육네트워크 활성화 사업
70 · 열린학교 ESD 보급 사업

74 • 지속가능발전교육 기반 조성
75 · 교육관광 인프라구축
79 · 연구개발
83 · 글로벌 ESD 확산

85 • 운영과 조직
86 · 재정보고
87 · 운영조직
94 · 재능기부
95 · 홍보
98 · 2012년을 함께한 빛나는 진주들
· 2012년 재단과 함께 해준 고마운 분들

배움과 나눔의 글



통영시지속가능발전교육재단
이사장 **박 은 경**

올 한해 통영시지속가능발전교육재단과 함께 해주신 여러분 감사합니다.

2012년은 어느 해보다 전 세계의 이목이 통영에 집중된 한 해였습니다.

8월 통영과 여수일대에서 열린 2012 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프에는 8개국 RCE 도시 청소년 36명이 참가해 '공존'이라는 주제로 지역의 지속가능발전교육에 대해 탐구하고 보다 나은 미래를 위해 세계의 젊은이들이 함께 손잡고 노력할 것을 다짐하였습니다.

9월에는 "세상을 바꾸는 5일간의 착한 교육 축제" 라는 슬로건 아래 2012 제7차 세계RCE 총회가 개최되었습니다. 전 세계 35개국 53개 RCE도시 385명의 실무자들이 인구 14만의 소도시 통영에 모여 세계의 지속가능발전교육에 대한 미래 비전을 정립하고 향후 실천 과제를 논의하였습니다. 정책 라운드 테이블을 통해 통영과 전 세계RCE도시 정책 입안자들이 모여 RCE 지원 방안과 조직 운영의 우수사례를 공유하는 시간을 가졌으며 통영선언문을 통해 지속가능발전교육의 필요성을 정립하고 RCE 실천 방향을 제시하였습니다. 또한 RCE 어워드를 통해 전 세계 RCE 도시들의 우수사례를 공유하는 뜻 깊은 시간을 가졌습니다.

교육이 세상을 바꾸는 그 시작, 그 출발에 통영시지속가능발전교육재단이 있습니다.

지난 한 해 동안 통영시지속가능발전교육재단과 함께 해 주신 송자 세계RCE총회 조직위원장님, 파라일 유엔대학 부총장을 비롯한 국내외 ESD 전문가 여러분, 김동진 통영시장님을 비롯한 통영시 관계자 여러분, 통영RCE 위원님들과 통영시민 여러분께 진심으로 감사드립니다. 그리고 재단과 함께 성장해 가는 통영의 청소년들에게도 응원의 박수를 보냅니다.

이 세상의 진주가 될 많은 배움이들의 넓고 풍성한 바다가 되도록 다가오는 한 해에도 최선을 다하겠습니다.

감사합니다.

통영시지속가능발전교육재단

소개

재단 운영 비전

비전
- 배움과 나눔으로 만드는 지속가능한 미래

목표
- 지속가능한 미래 인재 육성
- 즐기며 배우는 교육관광산업육성
- 배우고 나누는 행복한 평생학습 지원
- 아시아·태평양 지속가능발전교육 확산

추진 전략

빛나는 진주	건강한 진주조개	풍성한 바다
개인의 성장과 나눔	교육기관의 성장과 나눔	지역에서 아시아태평양까지

사업방향

빛나는 진주	건강한 진주조개	풍성한 바다
진로적성개발지원	시민교육 네트워크 활성화	나눔문화조성
고른기회장학사업	열린 학교 ESD 보급	교육관광 인프라 구축
특별분야장학사업		풀뿌리 지혜 보전
평생학습평생나눔		연구개발
지도자 양성		글로벌 ESD 확산

재단의 상징 및 연혁

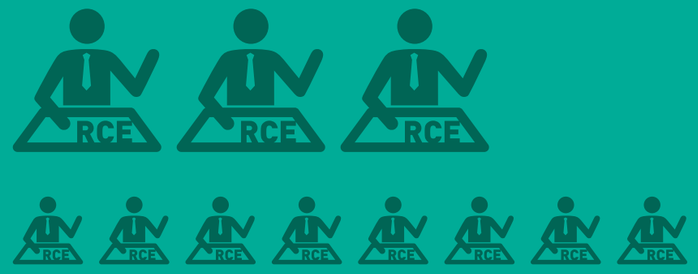
'바닷 속 진주'를 모티브로 개발된 재단의 심볼 마크는 통영시지속가능발전교육재단이 무지개빛 아름다운 진주인 개인의 성장과 나눔을 응원하고, 진주를 품는 진주조개인 교육기관의 성장과 나눔 그리고 연대를 지원하여 모든 생명이 평화롭게 공존하는 지속가능한 미래를 열어간다는 희망찬 의지를 담고 있습니다.

- 2005. 10 유엔지속가능발전교육 통영센터(RCE) 지정
- 2007. 07 교육과학기술부 평생학습도시 선정
- 2008. 10 아시아·태평양 RCE 대륙 총회 개최
- 2008. 10 통영RCE 자연생태공원 설립추진 위원회 구성
- 2010. 04 통영시지속가능발전교육재단 설립준비총회
- 2010. 05 재단법인 설립 및 운영에 관한 조례 제정
- 2010. 12 재단법인 창립(발기인) 총회 개최
- 2011. 01 재단법인 사무국 설치
- 2011. 04 재단 사무국 개소식
- 2012. 08 교육과학기술부 지속가능한 인문도시 선정
- 2012. 09 세계RCE총회 개최

숫자로 보는 재단의 1년

통영RCE 시민교육위원회

38 단체



통영RCE 학교교육위원회

36 개 관내 학교



1 개 유치원



57 명 교사



* 2012년 12월 기준

교육 프로그램 참가자

5,139 명

교육 프로그램 운영 섬

3 개



인재육성장학생

21 명



인문 강좌

54 강의



우리섬 배움 마실 한글 강좌

166 강좌



외부 연수

541 명 **20** 회 실시

재능나눔 자원봉사자

246 명



1년간의 발자취

01 January



1.2 ESD 창의적 체험활동 프로젝트 개발 교사 연수

1.10~20
제4기 브릿지 투 더 월드 해외탐방



1.31 통통인문학 초급과정 개강

02 February



2.15 제7차 통영RCE 정기 총회



2.20~24 제5회 지속가능발전교육 영어캠프



2.28 제4기 브릿지 투 더 월드 해단식

2.28
ESD 유치원 연구 시범학교
통영유치원 선정

03 March



3.15 풀뿌리 원고 – 통영 부엌이야기



3.26 2012 제7차 세계RCE총회 조직위원회 출범

3.28~6.25
세자트라 펠로우 쉽 1기 시작

04 April

4.2
2012 BTW 국제
청소년 캠프 참가자 모집

4.3
2012 그린맵
우수사례 작품 공모전



4.12 2012 제7차 세계RCE총회 공식 숙박업소 간담회 개최



4.24 통통인문학 중급 강좌 개설

05 May

5.3
2012 우리섬 배움 마실 개강



5.13 2012 제7차 세계RCE총회 온라인 서포터즈 발대식



5.17~18 2012 제7차 세계RCE총회 유엔대학 실사단 통영 방문

5.22~6.22
2012 제7차
세계RCE총회 참가 등록

06 June



6.1 시민교육 위원회, 학교교육위원회 워크숍



6.2 2012 BTW 국제 청소년 캠프 발대식



6.22 서피랑 쌈지 교육장 개장

6.26
통통인문학 중급 강좌 종강

07 July



7.13 2012 제3차 운영위원회 개최



7.15~20 2012 아시아·태평양 대륙 총회 참가



7.30~8.2 2012 조개섬 캠프

08 August



8.8~14 2012 BTW 국제 청소년 캠프

8.24
인문 도시 선정



8.30 통영RCE 2기 운영위원회 발족

09 September



9.4 2012 제7차 세계RCE총회 2차 조직위원회 개최



9.21~25 2012 제7차 세계RCE총회 개최회 개최

10 October

10.14
RCE 도시 인증 7주년

10.16
2012 통통 인문학 고급강좌



10.18 2012 우리섬 배움 마실 가을 소풍

10.24
2012 통영시인재육성 장학생 모집



10.29~11.4 2012 인문주간

11 November



11.1~29 2012 시민교육위원회 역량강화 – 통콘서트



11.19 2012 피카데미 – 대중 강좌

11.23~25
제1회 평생학습박람회 참가



11.30 석학과 함께하는 인문 강좌

12 December

12.9
통영시지속가능발전
교육재단 2주년



12.18 2012 통통 인문학 고급강좌 종강



12.27 2012 통영시인재육성 장학생 수여식

2012년 외부 연수 실적

연수 프로그램	강의 주제	연수인원(단위:명)	일정
시민교육위 신규단체 교육	통영RCE	20	2012. 01. 10(화) 해양레저센터
광주의제21 RCE조사 통영방문	통영RCE 추진경과	3	2012. 01. 26(목) 통영시청 4층 재난상황실
인제군 관계자 통영방문	통영RCE 추진경과	5	2012. 01. 26(목) 통영시청 4층 재난상황실
IGES 동북아시아 M&E 워크샵	BTW 사례 발표	30	2012. 02. 20(월) 일본 파시피코요코하마
국제이해학회 통영활동 소개	통영RCE 추진경과	30	2012. 02. 25(토) 서울APCEIU회의실
한려초등학교 교사 연수	ESD와 학교	42	2012. 04. 05(목) 한려초등학교 도서관
국제 교육도시 총회 유네스코 심포지엄	통영RCE 추진경과	60	2012. 04. 25(수) 창원 국제호텔 회의실
국제교육도시 총회 사례 발표	통영RCE 추진경과	45	2012. 04. 26(목) 창원 CECO
BTW 기획단 연수	ESD와 BTW	7	2012. 05. 13(일) 통영시청 회의실
국립공원 명품마을 ESD주민아카데미	지속가능발전과 삶	30	2012. 05. 31(목) 거제 함목마을 식당
국제이해교육 중점학교 교사연수	ESD와 학교	40	2012. 05. 31(목) 진해 동진여자중학교
시민교육위원회 신규단체연수	지속가능발전과 삶	7	2012. 06. 11(월) 통영시종합사회복지관
시민교육위원회 신규단체연수	지속가능발전과 삶	18	2012. 06. 12(화) 민들레누비
강동구청 방문 연수	통영RCE 추진경과	4	2012. 06. 21(목) 통영시청 4층 재난상황실
IGES 아시아 ESD M&E 워크샵	BTW 사례 발표	40	2012. 07. 25(월) 일본 파시피코요코하마
통영교육청 지역알기 연수	지속가능발전교육	40	2012. 08. 03(금) 통영교육청 강당
부산기상대 기후아카데미 연수	지속가능발전교육	30	2012. 08. 07(화) 부산대학교 국제교류센터
한산신문직원교육	지속가능발전교육	10	2012. 08. 29(수) 통영종합사회복지관 3층
강원대학교 정치외교학과 교육	홀로 천천히 자유롭게	55	2012. 10. 31(수) 강원대학교
강원조찬포럼	통영RCE 추진경과	25	2012. 11. 01(목) 춘천세종호텔
학교교육위원회 신규위원교육	ESD와 학교	50	2012. 03. 29(금) 통영교육지원청
11차 ESD 콜로퀴움	지역사회, 청소년 그리고 ESD	50	2012. 05. 25(금) 서울무역 전시장
지속가능발전교육을 위한 교사워크샵	ESD와 학교	40	2012. 07. 06(금) 통영시청회의실

2012 제 7차 세계RCE총회

12 **개요**
14 **숫자로 살펴보는 2012 제7차 세계RCE총회**
16 **DAY 1**
16 현장등록
17 환영리셉션
18 **DAY 2**
18 개회식
19 주제분임회의
21 환영만찬
22 **DAY 3**
22 숲길산책
23 시장·의원단 라운드 테이블
25 ESD 우수사례발표
27 대륙분임회의
28 전략분임회의
30 **DAY 4**
30 운영분임회의
31 전체회의
32 현장방문 "미션T"
33 폐회식
35 **DAY 5**
35 공식 투어
36 **부대행사**
36 그린맵 순회전시
38 지구촌 배움장터
39 생태관 걸개그림
40 세계RCE 포스터 전시
ESD 자료실
41 **통영선언문**
44 **세계RCE총회 통영 개최 그 이후**

‘2012 제7차 세계RCE총회’는

세계RCE네트워크를 강화하고 RCE운동의 미래 비전을
정립하기 위해 2012년 9월 21일부터 25일까지
통영시 일원에서 개최된 세계RCE도시 연례 총회입니다.

개요

총회 행사 개요

엠블럼

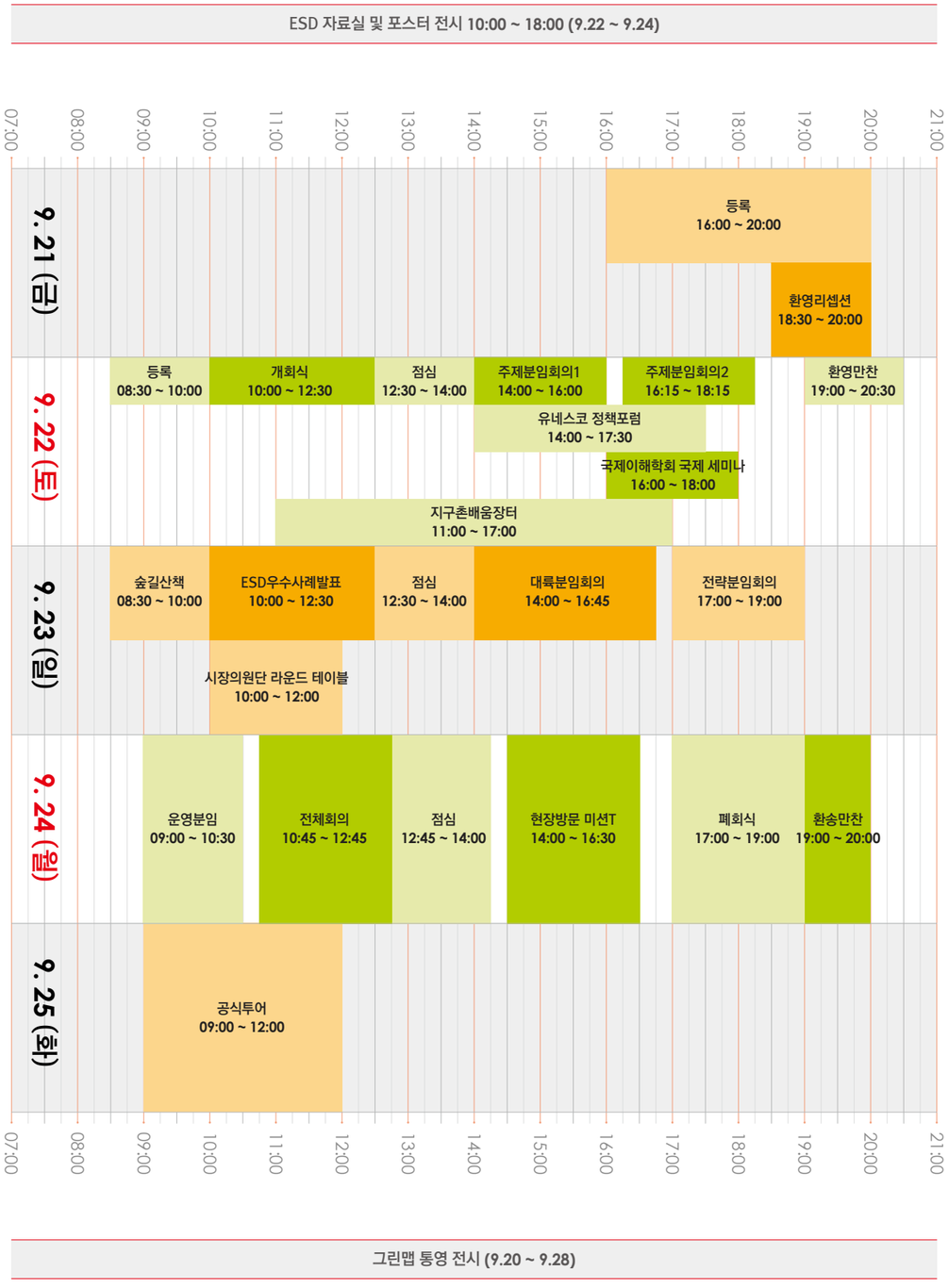
- **행사명** 2012 제7차 세계RCE총회
  7th Global RCE Conference 2012
- **주제** 공존 Coexistence – 우리의 지속가능한 미래를 위한 문화와 생명과 자연의 조화
- **일시** 2012. 9. 21(금) ~ 25(화) (5일간)
- **장소** 통영시 일원(주행사장 – 시민문화회관)
- **주최** 통영시지속가능발전교육재단, 유엔대학, 통영시
- **후원** 유네스코한국위원회, 국가평생교육진흥원, 녹색성장위원회, 경상대학교,
  한국지속가능발전센터, 전국지속가능발전협의회
- **대상** 세계 101개 RCE 도시 대표단 및 후보 RCE 도시 대표단, 관계전문가, UN대학,
  유네스코 등 국제기구, 국내 관련 학회 및 시민사회단체 관계자 386명
- **언어** 영어, 한국어
- **컨셉** 공존(Coexistence – 어우러짐)

행사이미지

역대 세계RCE총회 개최지

- **1차** 2006년 4월 일본 요코하마(유엔대학)
- **2차** 2007년 8월 말레이시아 페낭(아시아)
- **3차** 2008년 7월 스페인 바르셀로나(유럽)
- **4차** 2009년 5월 캐나다 몬트리올(북미)
- **5차** 2010년 5월 브라질 꾸리치바(남미)
- **6차** 2011년 11월 네덜란드 케르크라데(유럽)

전체 일정



숫자로 살펴보는
2012 제7차 세계RCE총회

2012 7th Global RCE Conference

RCE	전 세계 35개국 53개 RCE 참가
	총 참가 인원 386명
2012	총 준비 기간 311일

120 시간	8 명	12 명
온라인 스카이프 회의	유엔대학 사무국 직원	조직위원회 사무국 직원
52 명	1,245 분	92 명
통영시청 총회TF팀	총 회의시간	통역 및 일반자원봉사자
15 개소	8 개교	173 건
미션T, 배움장터 운영 시민단체	미션T, 배움장터 운영 학교	RCE 생태관 ESD 도서관에 기증 받은 RCE 자료

DAY 1

참가접수

국내외 참가자 등록은 총회 공식홈페이지 온라인 등록을 통해 2012. 5. 22(화) ~ 6. 22(화) 한 달간 진행되었습니다.
그 결과 35개국 53개 RCE도시가 참가하였으며 총 386명의 국내외 참가자들이 등록을 완료하였습니다.



현장등록

9월 21일 금요일 환영리셉션 1층 로비에서 참가자들을 대상으로 등록이 진행되었습니다.
한국에 막 입국한 전 세계 RCE 도시 대표단들을 맞아 기념품과 안내책자, 이름표 등을 전달하였습니다.



환영리셉션

박은경 통영시지속가능발전교육재단 이사장 주재로 열린 환영 리셉션에서는 통영에 도착한 RCE 도시 참가자들을 환영하고 1년 만에 만난 참가자들이 자연스레 교류하는 장을 마련하였습니다. 2012년 신규로 지정된 RCE도시 참가자들에게는 세계RCE네트워크에 들어 온 것을 환영는 의미로 꽃을 전달하였으며 2012 제7차 세계RCE총회의 주제와 목표를 설정하는 시간을 가졌습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 21(금) 18:30~20:00
장소 : 통영BAY 2층 이벤트홀
사회자 : 최병대(통영시지속가능발전교육재단 운영위원장)



시간	프로그램	
18:30 ~ 18:40	식전 공연	인평초등학교 재활용 악기 공연 (2011 ESD 국제 포럼 대상 작)
18:40 ~ 18:50	개회사	박은경 (통영시지속가능발전교육재단 이사장)
		고빈단 파라일 (유엔대학 부총장)
18:50 ~ 18:55	신규 RCE 소개	카주히코 다케모토 (UNU-IAS ESD 프로그램 국장)
18:55 ~ 19:05	통영시지속가능발전교육재단 활동 소개	유광준(통영시지속가능발전교육재단 운영위원)
19:05 ~ 19:10	회의 주제와 목표에 대한 간략한 소개	카주히코 다케모토 (UNU-IAS ESD 프로그램 국장)
19:10 ~ 19:20	공연	이하승 피아노 공연 (2011 통영시인재육성 장학생)
19:20 ~ 19:25	건배 제의	한스 반 깅켈 (유엔대학 전 총장)
		박은경 (통영시지속가능발전교육재단 이사장)
		고빈단 파라일 (유엔대학 부총장)
		카타에 테라카사 (기타큐슈 RCE 대표)
19:25 ~ 20:00	식사 및 교류의 시간	

DAY 2

개회식

2012 제7차 세계RCE총회의 첫 공식 행사인 개회식은 전 세계에 통영총회의 시작을 알리고 국내·외 참가자들이 하나 되는 공연과 프로그램으로 공존(Co-existence)이라는 주제를 드러냈습니다. 또한 RCE 운동의 창시자인 한스 반 깅켈 유엔대학 전 총장의 기조연설을 시작으로 2012 제7차 세계 RCE총회의 목표와 방향을 정립하는 시간을 가졌습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 22(토) 10:00~12:30
장소 : 통영시민문화회관 대극장
사회자 : 변원정(통영시지속가능발전교육재단 사무국장)



시간	프로그램	
09:50 ~ 10:00	식전공연	뿌리 예술단, 통영오광대, 24반 무예협회,
	1장 세계, 통영을 말한다	통영시소년소녀합창단, 통영어머니합창단
	2장 통영, 세계의 중심에서 공존을 노래하다	
10:00 ~ 10:05	개회선언	송자 (제7차 세계RCE총회 조직위원장)
10:05 ~ 10:20	여는마당	박은경 (통영시지속가능발전교육재단 이사장)
		고빈단 파라일 (유엔대학 부총장)
		김동진 (통영시장)
		이군현 (18대 국회의원)
10:20 ~ 10:30	프로그램 및 참가자 소개	카주히코 다케모토 (UNU-IAS ESD 프로그램 국장)
10:30 ~ 10:45	청소년과 함께하는 모바일 오케스트라	응 초르 구완 (말레이시아 음악가)
10:45 ~ 11:00	청소년의 목소리	2012 BTW 국제 청소년 캠프 참가자 천인욱 외 23명
11:00 ~ 11:15	휴식	
11:15 ~ 11:30	기조연설	한스 반 깅켈 (유엔대학 전 총장)
11:30 ~ 11:50	RCE 커뮤니티 현황 소개	지나이다 페드바 (UNU-IAS 연구원)
11:50 ~ 12:30	패널토론	카추노리 스즈키 (일본 카나자와 대학 교수, ESD-J 위원)
		카주히코 다케모토 (UNU-IAS 국장)
		클래맨스 메이더 (RCE Grats 운영위원)
		지나이다 페드바 (UNU-IAS 연구원)

주제분임회의 1· 주제분임회의 2

주제분임회의는 각 주제별로 RCE 도시들의 우수사례를 공유하고 네트워크 형성의 계기를 마련하기 위해 매년 실시되는 회의입니다. 특히 이번 통영 회의에서는 각 주제별 역대 논의 내용을 총 정리하고 주제별 실행계획을 작성하는 성과를 거두었습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 22(토) 14:00~18:15
장소 : 통영시민문화회관 대극장/소극장/지하연습실/남망갤러리
논의주제 : 기후변화 / 교사교육과 더 나은 학교 / 지속가능생산소비와 웰빙 / 건강과 ESD / 고등교육 / 전통지혜와 종다양성 / 재해재난대비교육 / 통합발전과 교육 / 청소년

논의결과

기후변화 | Climate Change

진행자 : 마리오 타부카논(UNU-IAS)

RCE들은 기후변화와 관련하여 캠페인을 통하여 전 지구적인 차원에서 인식을 재고할 필요가 있으며, 동시에 정책입안자들의 관심을 끌기 위해서 구심점이 되어주는 글로벌 위원회의 필요성에 대해 논의하였습니다. 아시아·태평양들의 경우 교육부와 긴밀히 협력하여 정부에 ESD에 관한 의견을 강하게 제시하기도 하는 등의 활동을 하고 있음을 언급하였습니다. 특히 대학에 기후변화와 관련된 학과가 거의 전무한 점을 지적하며 적절한 교육 자료들과 함께 대학에 관련 학과가 개설될 수 있도록 노력하기로 하였습니다.

교사교육과 더 나은 학교 | Teacher Education and Better Schools

진행자 : 아벨 아티티(UNU-IAS)

본격적인 토의에 앞서 우수사례 공유, 학생 교류 프로그램과 같은 제4,5,6회 세계RCE총회에서 언급되었던 아젠다와 협력 방안에 대한 간단한 소개가 있었습니다. RCE들은 교사들이 ESD를 여전히 그들이 가르쳐야 할 교과목으로 생각하지 않거나 정규 커리큘럼에 포함되어 있지 않은 점, 관련 부처가 많아서 정작 어느 곳과 연계를 해야 하는지 정하기가 쉽지 않은 점 등의 어려운 점을 토로했습니다. 이에 교사나 학생 모두 제도적 차원의 노력에 앞서 동기 부여가 되는 것이 가장 중요하다는 것과 한국에서 있었던 5일 동안의 교수 연수 프로그램 등이 소개되며 관련 문제를 해결하는 방안에 대한 토의가 이어졌습니다. 학생과 교사 교류 프로그램, ESD 프로그램 개발에 있어서 RCE가 적극적인 리더십을 발휘, 유사한 상황에 적용 및 응용할 수 있는 교재, 우수사례 등을 적극 공유하는 등 구체적인 실천 방안으로 제시되었습니다.

지속가능생산소비와 웰빙 | Sustainable Consumption & Production, Livelihood and Welling-being

진행자 : 지나이타 페드바(UNU-IAS),
우니 크리쉬만 파야팔리마나(UNU-IAS)

각 RCE별 다양한 지속가능생산소비 관련 사례들을 소개하였습니다. 특히, 통영RCE의 빈그릇 운동이 소개되었습니다. 빈그릇 운동의 경우 한해 낭비되는 음식 쓰레기의 양을 줄임으로써 환경 문제 해결에 기여하는 바가 크다는 점과 유치원생부터 대학생까지 학생들을 중심으로 중점적으로 전개하여 이들이 가정에 돌아가서 부모님을 설득하도록 하는 방식으로 확산시키려고 노력했다고 밝혔습니다. 이 밖에 중국, 일본, 한국에 있는 RCE들은 공식, 비공식 교육과정에서 지속가능생산소비와 웰빙에 관한 ESD를 적극 도입하여 변화를 유도할 것이며 관련 이해관계자 간의 공유를 위해 우수사례 기록물 작성하는 것 등이 실천 방안으로 제시되었습니다.

건강과 ESD | Health and ESD

진행자 : 은구카 고르단(RCE Kakamega)

건강과 ESD 세션 토의는 어떻게 하면 이 분야에서 지역과 글로벌한 차원을 잘 연결시킬 수 있을 것인가와 같은 다양한 질문들을 바탕으로 이루어졌습니다. 우선 ESD에 관련된 주요 주제는 다음의 네 가지로 전통지혜와 건강, 환경위생과 건강, 웰빙, RCE간 협력 프로젝트가 그것입니다. RCE들은 이와 관련하여 사이버 강의 시리즈, 전통 지혜 기록 사업, 유기농 음식, 전통음식 등 다양한 분야에서 활발히 활동하고 있으며, RCE 간 협력 프로젝트를 활발히 만들어내고 수행할 필요성이 있음이 언급되었습니다.

고등교육 | Higher Education

진행자 : 아벨 아티티(UNU-IAS)

먼저 고등교육과 관련하여 각 RCE에서 수행하고 있는 관련 사업 및 사례들을 공유하였습니다. 꾸리찌바 RCE의 경우 커리큘럼을 변경하고자 할 때 보수적인 교수진의 저항에 부딪힐 때 극복한 경험을 이야기 하였으며 인도 RCE의 경우 인도에서는 여전히 대학 중심이기 보다는 NGO가 중심이 되어서 운영되는 RCE가 많으며 여전히 ESD는 대학 교육에서 우선순위에 드는 것이 아닌 현 실태를 밝혔습니다. 끝으로, 교사 간 교류 프로젝트 및 이를 위한 사이트 개설을 위해 노력할 것이며 프로젝트 수행을 위한 성공적인 전략 공유 등을 위해 RCE 포털 적극 활용할 것을 향후 실천 방안으로 도출하였습니다.

전통지혜와 종다양성 | Traditional Education and Biodiversity

진행자 : 우니 크리쉬만 파야팔리마나(UNU-IAS)

생물종다양성과 관련하여 각 RCE들이 활발하게 활동하고 있음을 밝힌 뒤, 각 RCE의 사례를 들어보았습니다. 습지보호, 지역민간 요법, 약초 보존, 지역 전통지혜 기록 등 다양한 분야에 걸쳐서 이루어지고 있는 전통지혜와 종다양성 관련 프로그램에 대한 논의가 있었습니다. 끝으로, 정책 결정 과정과의 연계를 강화하고 관련 활동의 내용을 심화시키기 위해 전문가들 간의 네트워크를 구축할 것이 실천 방안으로 도출되었습니다.

재해재난대비교육

진행자 : 아브디히쉬 그나가(RCE Sinagar)

재해재난대비교육의 경우 올해 7월 개최된 제5회 아시아·태평양RCE총회에서 처음 논의된 주제로 토의하고자 하는 수요가 발생하여 이번 회의부터 주제별 분임회의 주제로 선정되었습니다. 토의 내용으로는 재해재난대비교육과 관련된 정책적 지원을 이끌어내는데 있어서 RCE가 선도적인 역할을 수행해야 하며, 정부, 시민사회, NGO, 기업 등이 모두 협력하여 재해재난대비 교육의 정착을 위해 애써야 함을 이야기하였습니다. 더불어서 대학교와 연관된 RCE들의 경우 해당 지역의 특수성을 고려하여 재해재난대비에 관한 연구를 수행할 수 있도록 하는 것이 중요함을 언급하였습니다.

통합발전과 교육 | Inclusive Development and Learning

통합발전과 교육은 재해재난대비교육과 더불어서 이번 총회에서 처음 논의되는 주제입니다. 그런 만큼 역대 프로젝트가 있는 것이 아니어서 이와 관련된 논의는 이루어지지 않았습니다. 다만, 학습, 통합 발전, 커뮤니케이션이라는 세 가지 분야로 나누어서 논의를 진행하는 등 큰 틀을 잡는 토의가 이루어졌습니다. 학습의 경우, 형식, 비형식 교육, 평생 교육 등에 관한 논의가 있었고, 통합발전과 관련해서는 RCE들이 이전에 정규 학교에서 배제되었던 장애학생들과 같은 소외 그룹을 적절하고 가능한 때 통합시키기 위해서 노력해야 함을 이야기했습니다.

청소년 | Youth

진행자 : 마리오 타부카논(UNU-IAS)

청소년 분야와 관련된 활동 사항에 대한 사례 공유와 더불어 지금 현재 RCE가 청소년 분야에서 직면한 문제들을 세 가지 논점을 가지고 논의하였습니다. RCE는 청소년들이 학교 수준의 정책 결정 과정에 개입될 수 있도록 노력해야 하며 4명의 지역 청소년 코디네이터를 임명하여 청소년 활동을 이끌어 나가도록 하였습니다.

환영만찬

통영시장의 주재로 열린 환영 만찬에서는 통영의 맛과 멋을 알리는 시간을 마련하였습니다. RCE 각국 참가자들이 전통 의상을 입고 서로 교류의 시간을 가졌으며 통영식 비빔밥과 정종을 맛보며 통영의 맛과 멋에 흠뻑 취하는 시간을 가졌습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 22(토) 19:00~21:00

장소 : 통영웨딩스토리

활동사항

사회자 : 이지훈(동원고등학교 2학년, 2011년 BTW 참가자), 줄리아티 로만(경상대학교 해양과학대학 필리핀 유학생)

시간	프로그램	
18:30 ~ 18:40	개회사	김동진(통영시장)
18:40 ~ 18:45	건배 제의	김만옥(통영시의회 의장) 이찬희(환경부 환경정책실 녹색환경정책관)
18:45 ~ 18:50	통영시민들의 환영 메시지 (동영상)	
18:50 ~ 19:40	만찬 및 상호 교류의 시간	
19:40 ~ 20:00	식후 공연 한국의 미, 춤과 풍물의 향연	이영희(뿌리예술단장, 경상대학교 교수), 놀이패 새터









DAY 3

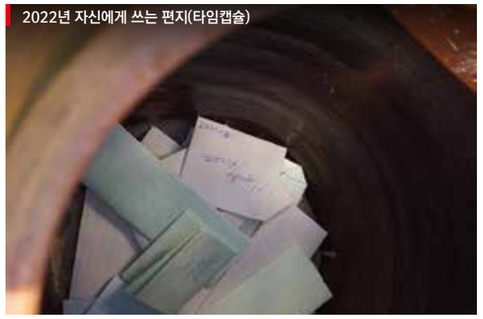
숲길산책

숲길산책은 매 회 회의의 연속이었던 기존 세계RCE총회의 틀을 벗어나 산과 바다가 보이는 이순신 공원에서 참가자 자신의 지속가능성을 찾고 마음의 여유를 갖는 아시아적 감성 행사입니다. 숲길 산책을 통해 전 세계RCE도시 참가자들이 통영의 아름다움을 느끼고 회의에 지친 몸과 마음을 이완시키고 여유를 가질 수 있도록 프로그램을 구성하였습니다. 프로그램 마지막에는 10년 뒤 자신에게 쓰는 편지를 작성하여 통영RCE자연생태공원 부지에 타임캡슐의 형태로 보관하여 10년 뒤 참가자들이 다시 통영에 모여 함께 편지를 읽어보자고 약속했습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 23(일) 08:30~09:30
장소 : 이순신 공원

행사내용


2022년 자신에게 쓰는 편지(타임캡슐)


내 마음이 들리니(명상)


통영의 숨결을 느껴보자(통영 전통춤 배우기)


찰칵 행복의 순간(사진)


지친 몸에게 휴식을(요가)


너와 내가 하나 되어(공동체 미술작품 만들기)

시장·의원단 라운드 테이블

시장·의원단 라운드 테이블은 2012 제7차 세계RCE총회에서 처음으로 개최된 회의입니다.
지속가능발전교육의 발전 및 확산에 있어서 정책입안자들의 관심과 영향력이 중요하다고 인식하고, 이에 전 세계RCE도시 시장·의원단을 초청하여 전 세계 각 도시의 우수사례를 공유하고 정책입안자들간의 네트워크를 형성하기 위해 개최되었습니다.
이번 회의를 통해 정책입안자들이 향후 해당 RCE도시의 ESD 사업을 적극적으로 지원할 수 있는 계기를 마련했습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 23(일) 10:00~12:00
장소 : 통제영지 백화당
대상 : 세계RCE도시 시장·의원단 40명

논의내용

사회자 : 카주히코 다케모토 (UNU-IAS 국장), 마리오 타부카논 (UNU-IAS 연구교수)

시간	프로그램	
10:00 ~ 10:10	개회선언 및 소개	카주히코 다케모토 (UNU-IAS 국장)
		마리오 타부카논 (UNU-IAS 연구교수)
10:10 ~ 11:00	사례발표	
	· 중앙정부	1. 스케 미야자와(일본 환경부 국장)
		2. 아유브 니다루구 마차리아(케냐 정부 환경부 국장)
	· 지방정부	1. 이지연(통영시의회 의원)
		2. 알프레드 아르쿠일라노(필리핀 세부 부시장)
11:00 ~ 11:10	내용 요약	카추노리 스즈키 (일본 카나자와 대학 교수, ESD-J 위원)
11:10 ~ 11:50	자유토론	자유토론
11:50 ~ 12:00	전체요약과 결론	김동진(통영시장)
		카주히코 다케모토 (UNU-IAS ESD 프로그램 국장)

정부의 정책 입장

1. 정부가 어떻게 국내 RCE의 지속적인 행보와 연결될 수 있는가?
2. 정부가 어떻게 RCE 활동을 지원할 수 있는가?
3. 국내 정책 입안자들과 RCE의 관계를 강화시키기 위해서 가장 주된 문제와 가능성은 무엇이며 어떻게 그것들을 다루거나 이끌어낼 수 있는가?

지역의 정책 입장

1. RCE와 지역의 정책을 연계하기 위한 계획은 무엇인가?
2. 지역의 정책 입안자들과 RCE 간 협력 사업에 관한 좋은 사례가 있다면 공유할 수 있는가?
3. 정책 입안자들과 RCE의 관계를 더 강화시키는데 가장 주된 문제들과 기회들은 무엇이며 어떻게 그것들을 다루거나 이끌어낼 수 있을까?

논의결과

1. 일본 모델 : 국제적 차원의 협력

일본 환경부 차원에서 일본 내 RCE들의 프로젝트 수행을 적극 지원하며, UN과 UN대학등 국제기관들과 긴밀히 협력함.

2. 케냐 모델 : 정부 차원의 연관

케냐 정부 환경국이 케냐 내 3개 RCE들의 ESD 활동에 있어서 주도적인 역할을 수행함.
정부 차원의 전략과 이들의 활동을 연관시키기 위해 노력함.

3. 통영 모델 : 지방 정부 차원의 연관

지방 정부와 RCE 간의 긴밀한 공조가 이루어짐. 특히, 시의회의원들이 통영RCE의 활동에 적극적으로 관심을 갖고 참여함.

4. 세부 모델

지역 RCE의 활동이 지역 내 개인 및 가족 단위의 공동체에 직접적 영향을 미침. 지속가능발전을 위한 RCE들의 접근법을 개인 및 가족 단위에서 직접적으로 적용함.

참가현황

RCE	이름	소속	직책
기타큐슈	카타에 테라사카	기타큐슈 ESD 의회	대표
	요시코 미수미	기타큐슈 ESD 의회	부대표
	미치아키 콘도	기타큐슈 대학	총장
	키하라 케니치	기타큐슈 대학	부총장
	아키코 토쿠나가	기타큐슈 시 환경과	과장
오카야마	이사오 요야마	오카야마 ESD 위원회 회장	회장
	타츄야키 세이토	오카야마 ESD 위원회	부교수
	마사키 나라로	오카야마 시	ESD 프로젝트 코디
에스푸	안나 마리아 누티넨	RCE 에스푸	RCE 코디
세부	글로리아 에스텐조 라모스	세부 법학대학	교수
	알프레도 아킬라노	세부시	부시장
그레이터나이로비	아유브 니다루구 마차리아	정부환경관리국	환경교육 국장
통영	박은경	통영시지속가능발전교육재단	이사장
	송 자	제7차 세계RCE총회 조직위	조직위원장
	김동진	통영시	시장
	김만옥	통영시	시의회의장
	이지연	통영시	시의회의원
	이장근	통영시	시의회의원
인제(후보)	이순선	인제군	군 수
	정성헌	한국DMZ평화생명동산	이사장
	한스 반 긴켈		전 유엔대학 총장
	카츠노리 스즈키	유엔대학	선임연구원
	카주히코 다케모토	유엔대학	ESD 프로그램 국장
	마리오 타부카논	유엔대학	
	고빈단 파라일	유엔대학	부총장
	정우탁	유네스코한국위원회	정책본부장
	슌스케 미야자와	일본 환경부	
	유키 미야자와	일본 환경부	
	히로노부 와타베	일본 환경부	

ESD 우수사례발표

ESD 우수사례발표는 다양한 주제에 걸친 ESD 우수사례를 국내외 참가자들이 서로 공유할 수 있는 장을 마련함으로서 학습의 기회를 제공하고 동시에 향후 ESD 활동에 도움을 주고자 마련하였습니다. 국내우수사례는 8월 1일부터 20일까지 2012 제7차 세계RCE총회 홈페이지를 통해 접수를 받았으며 해외우수사례는 7월 20부터 8월 30일까지 유엔대학에서 이메일 접수를 통해 수집하였습니다. 2012 제7차 세계RCE총회에서 처음으로 개최된 ESD 우수사례발표는 유사한 관심 분야를 가진 참가자들 간의 협력 네트워크 형성에 도움이 되었다는 평가를 받았습니다.

발표개요

일시 : 2012. 9. 23(일) 10:00~12:00

장소 : 통영시민문화회관 대극장 / 소극장 / 지하연습실 / 남망갤러리

발표내용

	구분	주제
Session A 사회자: 남정희 (용남초등학교) 크레맨스 메이더 (RCE Gratz)	RCE Guatemala	Wisdom Dialogues
	RCE Nizhny Novgorod	Sustainable development ideas: combination of practical and cognitive experience of RCE ·Nizhny Novgorod (Russia)
	RCE Mau Ecoystem Complex	Environmental Education Awareness Initiative
	RCE Mumbai	Project SEARCH
	RCE Penang	Flood Disaster Risk Management in Kuala Nerang
	서울 금천구청	GeumCheon Creative School
	죽림초등학교	The story of Tongyeong made
	인평초등학교	ESD Program in formal edcuation
Session B 사회자: 오창길 (사단법인 환경교육센터) 우니 크리쉬만 파야팔리마나 (UNU-IAS)	RCE Saskatchewan	RCE Saskatchewan ESD Recognition Program
	RCE Okayama	Good practice of RCE Okayama
	RCE Ulju	Ulju network project
	RCE Greater Western Sydney	Turnaround Leadership for Sustainability in Higher Education
	RCE Yogyakarta	An Integrated Model for Social-Economic Recovery Post Merapi Eruption
	RCE Yogyakarta	Demo plant on biogas from fruit waste : Towards an effective connection and learning progress of multistakehoders in sustainable resource recovery
	RCE Yogyakarta	Preparing Green Economics Trough Synergy Among Courses in Engineering Physics GadjahMada University
	RCE Yogyakarta	Kampong upgrading and greening: Enabling and Learning Processes for Consolidation-based Urban Settlement Redevelopment

	RCE Yogyakarta	"Sustainability Village": A Pilot Project for a Socially Constructed Technology as the Foundation of a Sustainable Way of Living in Harmony with Nature
	RCE Curitiba	SENAI Sustainability Committee
	RCE Curitiba	SENAI Eco-event
	RCE Kano	Masa Fryer
	RCE Crete	Reorient University Curricula to Address Sustainability (RUCAS)
	RCE Greater Nairobi	School's environmental projects for sustainable development
Session C 사회자: 이병준 (부산대학교) 아벨 아티티 (UNU-IAS)	RCE Greater Western Sydney	UWS Hawkesbury Riverfarm: A living laboratory on education for sustainability in Greater Western Sydney
	RCE Yogyakarta	Biodiversity and Conservation of Indonesian Medicinal Plants: Sustainable Use and Standardization
	RCE Bohol	Traditional dispersal practice in vermicomposting : An added value to sustainable organic agriculture in Bohol
	RCE Chandigarh	Book 'My Barbon: Footprint vs Handprint' and 'My Carbon Footprint vs Handprint - Teachers' Guide'
	통영시청	Smart E-learning Program
	광덕산환경교육센터	Guang-Duk Mountain Environment Project
	국립공원관리공단 한려수도해상동부사무소	Forest School of National Park
Session D 사회자: 고다원 (통영시립산양도서관) 델트레브 린다우 (RCE Oldenburger Munsterland) 지나이다 페드바 (UNU-IAS)	RCE Greater Dhaka	Improvement of Health, hygiene and nutritional status of urban slum dweller
	RCE Tongyeong	Bridge to the World
	RCE Srinagar	Dealing with Disasters
	RCE Curitiba	Green Office of the UTFPR and the RCE CRIE Curitiba: A Practical Experience in Sustainable Development Education
	RCE Cairo	EduCamp: Enabling Multi-Stakeholder Leaning through Multi-level Cooperation of RCEs
	RCE Grand Rapids	Seeds of Promise (SoP)
	RCE Greater Nairobi	2011 clean up exercise of nairobi national park and its environs
	RCE Curitiba	SENAI Core of Sustainable Solutions

행사결과

국내 8개의 사례를 포함하여 총 37개의 ESD 우수사례가 발표되었습니다. 발표를 한 모든 참가자들은 9월 24일 열린 폐회식에서 고빈단 파라일 부총장으로부터 인증서를 수여받았습니다.

대륙분임회의

대륙분임회의는 4개 대륙별(아시아·태평양, 아프리카, 아메리카, 유럽)로 참가자들이 각 대륙별 우수사례를 공유하고 네트워크를 다지기 위해 매년 개최되는 회의입니다. 특히 이번 통영회의에서는 각 대륙별 역대 논의 내용을 총 정리하고 Discussion paper를 발간하여 향후 대륙별 논의의 디딤돌이 될 수 있도록 하였습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 23(일) 14:30~16:45

장소 : 통영시민문화회관 대극장 / 소극장 / 지하연습실 / 남망갤러리

논의결과

아시아·태평양

진행자 : 마리오 타부카논(UNU-IAS), 사치코 야수다(UNU-IAS), 변원정(통영시지속가능발전교육재단)

아시아 태평양RCE의 경우 지난 제5회 아시아태평양RCE총회에서 그 초안이 만들어진 아시아·태평양 RCE 네트워크의 목표를 담은 비전 페이퍼를 발전시켜 나가는 것에 대하여 심도 깊게 토의하여 수정안을 작성하였습니다. 향후 RCE 포털을 통해 구체적인 활동 계획을 의논하기로 하였습니다. 아시아·태평양 지역 내에서 RCE간 협력 프로젝트를 수행하는 것에 대한 토의가 이루어져 전통지혜와 종 다양성, 청소년, 형식 교육과 재해재난대비 교육 등 4가지 주제에 관한 협력 프로젝트 기획을 논의하였습니다.

유럽

진행자 : 지나이다 페드바(UNU-IAS), 델트레브 린다우(RCE Oldenburger Munsterland)

유럽RCE들의 경우 2013년 유럽 대륙 내의 RCE들 간의 회의를 개최하는 것에 대하여 심도 깊은 토의를 하였습니다. 2013년 대륙 RCE간 미팅에서 논의해야 할 안건은 코디네이터의 필요성과 향후 활동 방안, 새롭게 설립된 유럽 RCE 연맹인 ERA(Europe RCE Alliance)를 적절하게 포지셔닝시키는 것 등임에 동의했습니다. 또한 RCE간 미팅을 위해 별도의 회의를 개최하기 보다는 다른 회의들과 연계하여 회의를 개최하는 것이 참여자들에게 더욱 동기 부여가 되고 참석률이 높아질 것이라는 의견이 제안되어 이에 합의하였습니다. 이에 덧붙여서 여타 대륙들과 마찬가지로 RCE 포털을 이용하여 통영에서 만들어진 포지션 페이퍼를 공유하고 지속적으로 코멘트를 다는 등 피드백을 받는 작업을 계속하기로 하였습니다.

아프리카

진행자 : 요코 모리(UNU-IAS), 아벨 아티티(UNU-IAS), 딕 카치론다(SADC REEP)

아프리카 RCE 대륙 회의에서는 본격적인 논의를 시작하기에 앞서 대륙 코디네이터의 역할이 무엇인가에 대한 논의가 있었는데, 이 자리에서 UNU-IAS와 아프리카 대륙 RCE 사이에서 중간 다리가 되어주는 코디네이터의 역할을 정립하였습니다. 이후 마우 에코시스템, 세네갈, 카카메가, 레소토, 콰줄루나탈 RCE에서 그 간의 활동에 대하여 간략하게 소개하였습니다. 본격적으로 RCE간 협력 프로젝트에 대한 논의가 이루어졌는데, 지속가능한 농업, 식품의 안정성, 사회적, 문화적 이슈들, 질병과 건강 등과 관련하여 진행중인 협력 연구 및 프로젝트에 관해서 토의하였습니다. 특히 2012년 12월까지 역량 강화 모듈 시리즈 집필을 마치는 것에 합의하였습니다. 아프리카 대륙간 회의에서 중요한 주제는 2013년 케냐 나이로비에서 개최될 예정인 제 8차 세계RCE총회 준비 관련 안건이었습니다. 이와 관련하여 조직위원회 구성 및 멤버, 진행 일정 등에 관한 활발한 논의가 진행되었습니다.

아메리카

진행자 : 안나 딕션(UNU-IAS), 로저 페트리(RCE Saskatchewan)

아메리카 대륙 회의는 간단한 인사와 각자가 연관된 ESD 프로그램에 대해서 소개하는 시간으로 시작했습니다. 본격적인 논의에 있어서 여타 대륙 간 회의와 구별되었던 점은 가장 실천 방안 중심의 토의를 했다는 것이었습니다. 2011년에 있었던 제6차 세계RCE 총회에서 논의되었던 내용을 바탕으로 2012년 1년 동안 어떠한 노력을 기울였는지 향후 어떠한 프로젝트가 계획되어 있는지 또는 계획하면 좋을지 등에 대하여 심도 깊은 논의를 하였습니다. 크게 세 가지 세부 주제로 나누어서 실천 방안을 논의하였는데, 아메리카 RCE간 협력 및 네트워크 강화, 우수사례 공유, RCE와 정부 교육분과와의 파트너십 등 세부 주제별 협력 방안이 그것이었습니다. 구체적 실천 방안으로는 2012년 페루에서 열리는 대륙간 회의를 비롯하여 아메리카 대륙에 속한 RCE들 간의 만남을 정기적으로 추진하기 위해 노력하는 것, ESD와 지역의 청소년, 교사 지침서와 학교 활동 모듈 등에 관한 우수 사례 및 교재를 수집, 정리하여 공유하는 것, 세계 지속가능발전 기업위원회와 협력하는 것과 같은 의견이 논의되었습니다.

전략분임회의

전략분임회의는 각 RCE 도시 운영 노하우를 공유하고 글로벌 RCE 네트워크 활동 전략을 마련하기 위해 매년 개최하는 회의입니다. 특히 이번 2012 제7차 세계RCE총회 전략분임회의를 통해 각 주제별 역대 논의 내용을 정리하고 주제별 실천 계획을 도출하도록 기획하였습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 23(일) 16:45~18:40

장소 : 통영시민문화회관 대극장/소극장/지하연습실/남망갤러리

논의주제 : 역량강화 / RCE에 대한 평가 / 연구개발 / 관리와 협력 / 정책입안자들과의 연계 / 대륙간·국제적 RCE간의 협력

논의결과

역량강화

진행자 : 아벨 아티티(UNU-IAS)

역량 강화 세션의 경우 관련 경험, 우수사례, 어려운 점 등을 공유하고 협력 활동의 영역을 확실히 하기 위한 목표를 갖고 진행되었습니다. 이와 관련하여 각 RCE에서 교사 교육에 관한 프로그램 측면에서 잘 진행되고 있는 것은 어떤 것이 있는지, 이 회의 이후에 구체적으로 실행 가능한 실천 방안은 무엇이 있을지 등의 질문이 던져졌습니다. 이에 각 RCE별로 농부 교육, 고등 교육 등 역량 강화와 관련하여 힘쓰고 있는 분야에 대한 토의를 이어갔습니다. 회의의 최종 결론으로 세 가지 실천 방안이 도출되었습니다. RCE포털 등을 이용하여 역량 강화와 관련된 각종 자료들의 데이터베이스를 구축하는 것, 교사, 농부, 운영, 자금과 관련된 역량 강화 포럼들 역시 RCE포털을 이용하여 운영하는 것, 역량 강화와 관련된 각종 출판물들을 발간하는 작업이 그것이었습니다.

RCE에 대한 평가

진행자 : 지나이다 페드바(UNU-IAS), 클레멘스 메이더(RCE Gratz)

RCE 서비스 센터는 지난 몇 년 간 전세계 RCE들과의 협력을 통하여 RCE 교류 데이터, RCE 네트워크 정보, 프로젝트와 자체 평가, 이와 같은 네 가지를 평가의 영역으로 정하였고, 이러한 평가 자료들은 RCE포털을 통해서 공유되었습니다. 점차 RCE간 국제적인 차원에서 협력해야 할 필요성이 증대되면서 각 RCE의 역량에 관한 정확한 정보의 필요성 또한 높아졌습니다. 이에 RCE에 관한 평가의 정확성도 더욱 요구되고 있는 시점이었습니다. 이에 RCE포털에서 RCE를 평가하는 방법에 관한 온라인 토의를 시작하는 것, 전세계적으로 이미 시행된 평가의 경험을 공유하는 것, 모든 RCE들이 참여할 수 있는 RCE평가 관련 파일럿 프로젝트를 시행해 보는 것 등이 구체적인 실행 방안으로 도출되었습니다.

연구개발

진행자 : 우니 크리쉬만 파야팔리마나(UNU-IAS) , 로저 페트리(RCE Saskatchewan)

연구개발 세션은 "현재 각 RCE에서 수행하고 있는 연구 영역이 무엇인가? 미래에 관심을 갖고 연구하고자 하는 분야는 무엇인가?"라는 질문을 던지며 시작되었습니다. 이에 RCE오카야마, 나이로비 등에서 수행하고 있는 연구 프로젝트에 대해 논의하였습니다. RCE들은 지식 공유와 기술 보급을 어떻게 효과적으로 연관시킬 수 있을 까에 관한 연구도 활발하게 수행하고 있었습니다. 과줄루나탈 RCE는 사람들이 특정한 세팅 하에서 특정 기술을 배우고 그것의 효율성을 공부하는 것이 지속가능성을 높이는 것과 어떠한 연관을 갖는가에 관한 연구를 수행하고 있다고 말했습니다. 두 번째 질문은 "어떤 RCE간의 협력 연구가 당신의 RCE에 도움이 되는가?"라는 것이었습니다. RCE들은 지표 개발, 'RCE'라는 개념이 어떻게 진화해 왔는가, 학교의 ESD 우수사례에 관한 비교 연구 등의 협력 연구에 큰 관심을 보였습니다.

관리와 협력

진행자 : 아벨 아티티(UNU-IAS)

이 세션의 목표는 RCE의 비전을 실현시키기 위해서 네트워크화된 관리 체계를 수립하는 것, 관련 경험, 우수사례 및 어려운 점 등을 공유하고 협력 활동의 영역을 확실히 하는 것이었습니다. 토의는 ESD 협력 활동을 수행하면서 겪었던 어려움은 무엇인가? 지속가능성에 관한 이슈를 해결해 나가는데 있어서 어떠한 관리와 협력 모델이 가장 적합하다고 생각하는가? 라는 두 가지 질문에 기초하여 진행되었습니다. RCE 관리를 위해서는 공공분야, 기업, 지역 사회 관계자 등 다양한 이해 관계자들이 포함된 모델이 적합하며, 이는 복잡하고 불확실한 지속가능성 관련 이슈들을 해결해 나가는데 있어서 다양한 접근 방식을 제공해 줄 수 있는 이점이 있다는 논의가 있었습니다. 이 밖에 다양한 파트너들과 함께 프로젝트를 수행 할 때 리더십을 갖는 것이 어려움을 토로하기도 하였으며, 광역 서부 시드니 RCE의 주도 아래 무엇이 RCE들 간의 생산적인 파트너십을 만들어내는가에 관한 연구 내용을 공유하자는 실천 방안이 도출되기도 하였습니다.

정책입안자들과의 연계

진행자 : 마리오 타부카논(UNU-IAS)

토의는 2011년에 있었던 제6차 세계RCE총회의 논의 내용과 오전에 있었던 정책라운드테이블에서 언급되었던 내용을 간단히 소개하는 것으로 시작되었습니다. 이 내용들은 정책입안자들과의 연계의 필요성, 어려운 점, 기회와 전략 및 구체적인 실천 방안 등을 포함하고 있었습니다. 특히 진행자 마리오는 지방정부와 밀착되어 있는 통영RCE의 사례와 아프리카 환경국의 전폭적 지원을 받고 있는 케냐 RCE 사례 등 정책라운드테이블에서 논의된 다양한 정책입안자들과의 연계 모델에 대해서 거듭 언급했습니다. 최종 논의 결과로는 정책입안자들과의 연계를 최우선순위로 놓고, 정치인을 비롯하여 교과부와 같은 정부 부처와의 전략적 연계를 계속해 나갈 것이라는 내용이 도출되었습니다.

대륙간·국제적 RCE간의 협력

진행자 : 대륙별 코디네이터

참가자들은 대륙간·국제적 RCE간의 협력 사업으로 어떤 분야를 다루어야 하는 가에 관한 각자의 아이디어를 제시했습니다. 특히 RCE 레소토와 크와줄루의 경우 아프리카 대륙간 회의에서 논의된 내용을 바탕으로 RCE간의 우수사례를 공유하는 문제에 대하여 다같이 협력하여 방법을 찾을 필요가 있음을 언급하였습니다. RCE들은 각자의 프로젝트로 바쁘기 때문에 협력 프로젝트에 크게 관심을 기울이기 쉽지 않은 등의 어려운 점에 대한 논의가 이어졌습니다, UNU-IAS에서는 우수사례를 비롯한 각종 자료들이 보다 체계적으로 관리되고 접근 가능하도록 RCE포털을 개편하여야 하며, 다음 총회 때에는 협력 프로젝트를 경험한 RCE들이 그 운영 방식 등에 대하여 가르쳐주는 시간을 마련할 것에 동의하였습니다.

DAY 4

운영분임회의

운영분임회의는 각 RCE 도시 운영 노하우를 공유하고 보다 효과적인 운영을 위해 매년 개최하는 회의입니다. 특히 이번 2012 제7차 세계RCE총회 운영분임회의를 통해 각 주제별 역대 논의 내용을 정리하고 분과별 실천계획을 도출하도록 기획하였습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 24(월) 9:00~10:30

장소 : 통영시민문화회관 대극장 / 지하연습실/남망갤러리

논의주제 : 자금조달과 마케팅 / 커뮤니케이션과 파견협력 / 국제 ESD 진행과정에서의 협력

논의결과

자금조달과 마케팅 | 진행자 : 아벨 아티티(UNU-IAS)

이 세션은 자금조달과 마케팅과 관련하여 각 RCE가 겪고 있는 어려움과 현재 원활하게 운영되고 있는 우수 전략에 대하여 이야기하고 향후 변화시킬 구체적인 실천 방안은 무엇인지에 대하여 토의하는 시간을 가졌습니다. 이들은 RCE라는 단체의 법적 지위의 모호성이 그들의 자금조달을 어렵게 만드는 요인이라고 지적했습니다. NGO 또는 기업이라는 어느 하나의 성격으로 정의하기 어려운 단체의 특성상 자금 조달시에 어려움을 겪는다는 것이었습니다. RCE의 활동에 관심을 보이는 기업들이 있는데, 이런 경우 RCE는 기업들에게 RCE의 활동 사항을 알리고 기업의 경우 RCE 행사 시에 기업의 로고를 노출시키는 방법으로 홍보를 함으로써 서로 협력할 수 있음에 대한 논의가 있었습니다. 그리하여 구체적인 실천 방안으로 RCE 활동에 관심을 갖고 파트너십을 맺고자 하는 기업들에 관한 정보를 공유하는 역할을 전담할 리더를 두는 방안이 제안되었습니다.

커뮤니케이션과 파견협력 | 진행자 : 안나 딕션(UNU-IAS)

2011년 제6차 세계RCE총회에서 언급되었던 내용들에 대한 간략한 검토가 이루어진 후 포털을 통한 RCE들 간의 우수사례를 비롯한 각종 자료들의 공유가 원활하게 이루어지지 않는 이유가 무엇인가에 대한 토의가 진행되었습니다. 참가자들은 언어 문제, 접근성의 문제 등을 지적하였고, 사람들은 활동 후 기록을 남기는 것보다는 행위 그 자체에 더욱 관심이 있다는 것 또한 문제점으로 언급되었습니다. 이러한 문제점들을 해결하기 위하여 UNU-IAS 홈페이지에 RCE포털을 링크하기, RCE 포털을 간소화하기, 총회를 이용하여 RCE포털 이용법을 교육하기, 짧은 e-newsletter 발간하기 등의 방법이 제안되었습니다.

국제 ESD 진행과정에서의 협력 | 진행자 : 마리오 타부카논(UNU-IAS)

세션은 지난 2011 제6차 세계RCE총회에서 언급되었던 내용에 대한 검토로 시작되었습니다. 국제 ESD 진행과정에서 RCE의 역할과 존재를 더욱 부각시키기 위해서 다양한 방안들이 논의되었습니다. 커뮤니케이션을 위하여 UNU-IAS 홈페이지를 다른 국제기구 홈페이지에 링크시키는 방법, 기조행사나 강연, 부대행사 등에서 RCE가 소개될 수 있도록 각종 행사와 연계하기, 각 지역별 프로그램을 수행하는데 있어서 국제 기관들과 협력하기 등이 제안되었습니다. 케냐에서 개최되는 2013 제8차 세계RCE총회를 비롯하여 기후변화 회의, COP 11등의 각종 국제회의와 YUVA Meet, BTW 등 국제 청소년 프로그램들이 소개되어 내년 사업에 고려할 수 있도록 하였습니다.

전체회의

전체회의는 2012 제7차 세계RCE총회 기간 동안 논의된 모든 회의 내용을 총 정리하고, '유엔지속가능발전교육 10년(DESD)'이 끝나는 2014년 이후 RCE가 나아가야 할 방향에 대해 토론하는 시간을 가졌습니다.

회의개요

일시 : 2012. 9. 24. (월) 10:45~12:45

장소 : 통영시민문화회관 소극장

논의주제 : 총회 논의 내용 총결산(주제분임회의 결과 보고 / 대륙회의 결과보고 / 운영분임회의 결과보고 / Open Discussion : 2014년 이후의 나아가야 할 방향)

논의 결과

2012 제7차 세계RCE총회 논의 내용 총결산 | 진행자 : 지나이다 페드바(UNU-IAS)

전체회의에서는 대륙분임회의, 운영분임회의, 전략회의 논의 결과를 공유하는 시간을 가졌습니다. 또한 RCE간의 정보교류가 부족함을 인지하고 더 많은 정보를 공유하기 위해 RCE 포털 서비스를 이용하여 협력 사업 진행을 권고하였습니다. 2014년 이후 RCE의 가장 큰 과제는 지역 수준, 대륙 수준 그리고 국제 글로벌 수준에서 각 RCE들이 지속적으로 사업을 진행할 수 있도록 하는 것입니다. 특히 네트워크를 위한 과도기적 기간에서는 거버넌스 네트워크가 우선적이라고 강조하였습니다. RCE와 RCE 네트워크는 향후 수십년간 지속될 것이며 그것을 확실하게 보장하기 위해 지금부터 준비하는 것이 중요하다고 주장하였습니다.

2014년 이후의 나아가야 할 방향

열린 토론에서는 유엔지속가능발전교육 10년 이후인 2014년 이후에 RCE가 나아가야 할 방향에 대해서 논의하였습니다. 한스 반 긩켈 전 유엔 대학 총장은 RCE는 계층과 정부 그리고 고등교육기관으로부터 자유로운 조직으로 남아야 한다고 강조하였습니다. 또한 RCE는 네트워크 조직이며 정부 기관의 형태가 아닌 지역 기반의 네트워크 조직으로 남아야 한다고 전했습니다.

현장방문 “미션 T”

통영의 학생, 시민들이 전 세계 RCE 도시 참가자들을 만나 세계의 지속가능발전교육을 학습할 수 있는 장을 마련하고 동시에 세계RCE 참가자들이 통영을 이해하는 기회로 만들고자 마련된 교류 프로그램입니다. 미션 T를 계기로 참가RCE도시와 통영시 관내 단체, 학교 간 후속 국제협력 사업으로 발전할 수 있는 가능성을 발견하였다는 평가를 받았습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9.24(월) 14:00~16:30

장소 : 통영시 관내 시민 사회 단체, 학교











행사내용

단체명	프로그램
통영요트학교	요트 세일링 프로그램
윤이상 기념공원	전시실 관람 및 해설 / 오르골 제작 체험
통영문화원	어르신 문화학교 자개교실 견학 및 체험
사람과 삶	서피랑 마을 탐방놀이
통영기상대	기후변화 이해 / 체험 프로그램
통영국학원	무술 및 명상 체험
(사)SAK통영색동어머니회	기후변화에 관한 어린이 아동극 공연
통영교육지원청	지방교육행정 체계 및 사례 소개 및 교류
한국해양소년단 경남남부연맹	카약 트레킹
통영YWCA	EM 흙 공 만들기
인평초등학교	학교 지속가능발전교육 소개 등
유영초등학교	통영 자연환경 기후 소개, 통영 역사 소개
광도초등학교	전통문화 공연 : 사물놀이, K-POP댄스 공연 등
용남초등학교	캐나다 벤쿠버와 친환경 생태도시 소개 및 논의
동원고등학교	효고-고베 고등학교와 향후 교류 추진
통영고등학교	‘문화 소통의 장’각국 문화 소개
충무고등학교	지속발전 가능한 지역여행 방안 마련
원평초등학교	연 만들기 체험활동
죽림초등학교	우리 통영의 이야기

폐회식

2012 제7차 세계RCE총회의 마지막 공식 행사인 폐회식은 세계RCE총회의 논의 내용을 최종 보고하고 통영선언문 채택의 시간을 가짐으로서 앞으로 RCE네트워크가 나아가야 할 미래 비전을 성립하였습니다. 또한 통영이 전 세계 각국 참가자들의 기억에 오래 남을 수 있도록 통영 오광대 공연을 준비하여 참가자 들과 하나 되는 시간을 가졌습니다. ESD 어워즈, 그린맵 우수사례 시상식, 생태관 걸개그림 시상식을 통해 수상자들을 축하하는 시간도 가졌습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 24(월) 17:00~21:00

장소 : 유람선 해피킹호

활동사항

사회자 : 변원정(통영시지속가능발전교육재단 사무국장)

시간	프로그램	
17:00 ~ 17:30	2012 제7차 세계RCE총회 전반 개괄 보고 및 RCE 커뮤니티 향후 비전	카주히코 다케모토(UNU-IAS 국장)
17:30 ~ 17:40	RCE 출판물 소개	지나이다 페드바 (UNU-IAS 연구원)
17:40 ~ 18:25	시상식	ESD 우수사례 인증서 전달
		생태관 걸개그림 시상식
		그린맵 우수사례 시상식
		감사패 전달
		생태관 ESD 도서관 도서 기증식
18:25 ~ 18:40	통영 선언문	김동진(통영시장)
18:40 ~ 19:00	닫는 마당	박은경(통영시지속가능발전교육재단 이사장)
		김동진(통영시장)
		고빈단 파라일(유엔대학 부총장)
19:00 ~ 19:10	2012 제7차 세계RCE총회 하이라이트 영상 감상	
19:10 ~ 19:15	자원봉사자 등 감사인사	박은경(통영시지속가능발전교육재단 이사장)
19:15 ~ 20:30	교류 및 식사	건배제의
		오픈 노래방
20:30 ~	식후공연 통영의 신명, 세계와 어울리다	통영오광대






수상자 명단

그린맵 우수사례 수상자

통영고등학교 챌린지
통영고등학교 HIT
유영초등학교 2학년 1반
고인서, 김지현, 손우현
깨끗하고 살기 좋은 안산 21
죽림초등학교 3학년 7반 장민준
한려초등학교 6학년 4반 윤혜린
푸른평택 21 실천협의회

생태관 걸개그림 수상자

충북대학교 김지현
통영시청년작가회 정주영

RCE 우수사례 상

RCE Yogyakarta
RCE Ulju
RCE Tongyeong
RCE Srinagar
RCE Saskatchewan
RCE Penang
RCE Okayama
RCE Nizhny Novgorod
RCE Mumbai
RCE Mau Ecoystem Complex
RCE Kano
RCE Guatemala
RCE Greater Western Sydney
RCE Greater Nairobi
RCE Greater Dhaka
RCE Grand Rapids
RCE Curitiba
RCE Crete
RCE Chandigarh
RCE Cairo
RCE Bohol

유엔대학 인증서

국립공원관리공단 한려해상동부사무소
통영시청
죽림초등학교
인평초등학교
서울 금천구청
북스인터네셔널
광덕산환경교육센터

DAY 5 공식투어



부대행사 | 그린맵 순회전시

전 세계 공통적으로 널리 운영되고 있는 지역 지속가능한 자원 찾기 교육프로그램인 “그린맵” 프로그램 우수 작품을 모아 전 세계RCE도시 순회 전시를 개최하였습니다. 그린맵 우수사례로 국내·외 41개 작품이 전시에 참여하였으며, 특히 “그린맵” 프로그램은 통영 관내 학교에서 연중 프로그램으로 진행되어 성황리에 운영되었습니다. 그린맵 순회전시를 통해 국내외 ESD 관련 단체와 RCE 지정 도시간의 네크워크를 구축하는 장을 마련하였다는 평가를 받았습니다.

전시개요

일시 : 2012. 9. 20(목) ~ 9. 28(금)

장소 : 시민문화회관 분수대 근처 공터

대상 : 국내외 그린맵 우수사례 41점

번호	기관 명	주제
1	통영고등학교 챌린지	숨은 문화재를 찾아서
2	통영고등학교 HIT	통영 Total을 통해 본 지속가능발전의 다섯가지 주제 알기
3	유영초등학교 2학년 1반 고인서, 김지현, 손우현	벽화마을 동피랑 놀러 오이소
4	깨끗하고 살기 좋은 안산 21	기후변화대응 문어발 만들기
5	죽림초등학교 3학년 7반 장민준	굴양식 오촌마을
6	한려초등학교 6학년 4반 윤혜린	환경을 생각하는 통영의 볼거리
7	푸른평택 21 실천협의회	로컬푸드
8	한려초등학교 5학년 4반	통영 주요 시설
9	한려초등학교 6학년 1반	Welcome to Tongyeong
10	한려초등학교 6학년 1반	도남동에서 봉평동까지
11	울산동구 청소년 문화의 집	울산 동구 문화시설
12	울산동구 청소년 문화의 집	울산 동구 지속가능개발 장소
13	울산동구 청소년 문화의 집	울산 동구 가족 소풍 장소
14	죽림초등학교 1학년 9반	외할아버지 그리고 엄마가 태어난 달포마을
15	인평초등학교 5학년 1반	배움, 꿈, 희망의 인평마을
16	광도초등학교	노산의 보물지도
17	통영고등학교 HIT	아름다운 사회, 문화가 살아 숨쉬는 우리 통영 명소를 찾아
18	통영고등학교 1학년 10반	통영 이야~길을 따라서
19	충렬여자고등학교	Just Greenmap
20	충렬여자고등학교	Greenmap in 항남동

번호	기관 명	주제
21	동원고등학교 여섯 봉우리	통영의 전통시장과 맛집
22	동원고등학교 신통방통	산양면 일주도로
23	동원고등학교 가온누리	통영의 아름다운 바다
24	동원고등학교 대통영지도	통영의 스포츠 공원
25	동원고등학교	통영의 Load 6경과 맛 집
26	동원고등학교 UDT	통영의 축제 한산대첩
27	RCE Saskatchewan	Graik Green Map
28	RCE Saskatchewan	RCE Saskatchewan Project Inventory Green Map
29	RCE Munchen	Futureland in Munich DownTown
30	RCE Kitakyushu	Kitakyushu Greenmap
31	RCE Kitakyushu	Kitakyushu Greenmap
32	RCE Beijing	Green Road Map
33	RCE Beijing	Parking Log
34	RCE Beijing	Stone into Gold
35	RCE Beijing	Explore for Dongmen Street
36	RCE Beijing	The light of Pollution of Shennan East Road
37	RCE Beijing	A Tour Guide of the Public Parks in Shiqi
38	RCE Beijing	Warning of the mountain
39	RCE Beijing	Traffic Survey about Liuli Hill Road
40	RCE Beijing	City Bus stop's “Psora”
41	RCE Beijing	Coronary Heart Disease





행사결과



국내 전시 | 울산

주최 • 울산동구청소년문화의 집

목적 • 울산지역의 그린맵 활동 및 환경과 지속가능발전의 이해 전달

기간 • 2012. 10. 13(토) ~ 19(금)

장소 • 동구청소년문화의 집 및 동구현대예술관



국내 전시 | 평택

주최 • 푸른 평택 21 실천협의회

목적 • 평택지역의 그린맵 활동과 한국의 그린맵 홍보 및 시민 홍보

기간 • 2012. 10. 20(토) ~ 21(일)
2012. 11. 12(월) ~ 30(금)

장소 • 평택 시청 앞 공터 및 평택 시립도서관

해외전시

그린맵 순회 전시는 국내 전시를 완료하고 추후 해외 RCE를 대상으로 전시회 개최 희망지를 선정하여 2013년 6월까지 전 세계를 순회하는 그린맵 순회 전시회를 기획하고 있습니다.

부대행사 | 지구촌 배움장터

지구촌 배움장터는 청소년과 일반시민들을 대상으로 다양한 교육 체험 활동을 제공하여 지속가능발전교육에 대한 이해를 높이기 위해 진행되었습니다. 이를 통해 개인 교육 체험 부스가 아닌 청소년과 일반시민들이 함께 배우며 체험하고 즐길 수 있는 단체 놀이 공간을 마련했다는 평가를 받았습니다. 지구촌 배움 장터 운영주체는 공개 모집을 통해 구성되었으며 통영시 관내 8개 단체 등이 참여했고, 관외 단체로는 거제대학교 유아교육학과 학생 12명이 참가하였습니다. 사회적 기업 "노리단"의 재활용품 공연과 통영 풍물패의 어우러짐 공연을 통해 통영 시민들과 세계RCE총회 참가자들이 한데 어우러지는 한마당을 마련하였습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 22(토) 10:00 ~ 17:00

장소 : 시민문화회관 대극장 앞 로비


지구촌 배움장터

분야	주제	참가단체
경제	세계RCE벼룩시장	사람과 삶
문화	다문화 체험교실	통영시다문화가족지원센터
	우리것이 좋은것이여	통영고등학교 추임새
사회	드림메이커	통영고등학교 드림메이커
	환경, 문화 그리고 유아	거제대학교 유아교육학과
환경	우리와 나	통영고등학교 별헤는 밤
	지구의 또 다른 주인	국립공원관리공단 한려해상 동부사무소
	녹색환경 만들기	통영고등학교 럭스
	쓰레기의 또 다른 이름, 희망	통영고등학교 챌린지


사회적 기업 노리단 공연


통영시 풍물패 어우러짐 공연

부대행사 | 걸개그림 공모전

세계RCE총회 사전 프로그램으로 걸개그림 공모전을 개최하여 세계RCE총회의 의의를 상징적으로 표현하고자 하였습니다. 걸개그림은 당초 통영RCE 자연생태공원에 전시될 예정이었으나, 주 행사장인 시민문화회관으로 장소를 옮겨 전시되어 총회 기간 동안 행사의 얼굴이 되었습니다.

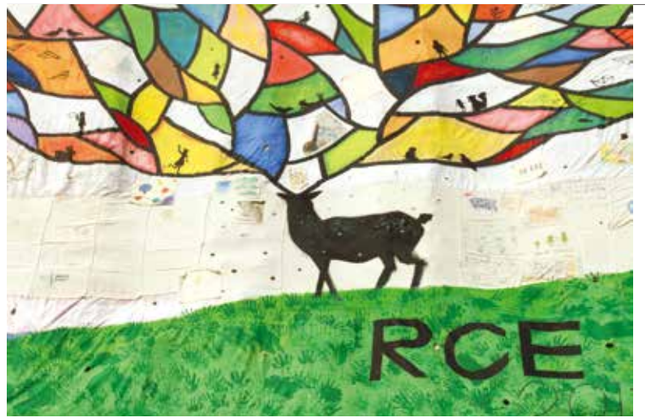
행사개요

일시 : 2012. 6. 11(월) ~ 6. 29(금)

장소 : 시민문화회관 입구, 지하 갤러리

행사결과

생태관 걸개그림 공모전 당선작



김지현

공존 1(사슴뿔) | 참여형 작품



통영청년작가회

소통 2(통영) | 설치미술 작품

부대행사 | 세계RCE 포스터 전시

전 세계RCE도시의 활동 사례와 프로그램 포스터를 수집하여 세계RCE총회 기간 동안 참가자들이 포스터를 볼 수 있도록 전시하였습니다. 현장 접수를 통해 30개 RCE로부터 다양한 크기와 종류의 포스터를 접수받아 전시를 진행하였으며 다른 RCE 도시들의 활동 사항을 한 눈에 살펴볼 수 있는 기회를 제공하였습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 22(토) ~ 24(월)

장소 : 시민문화회관 대극장 로비

ESD 자료실

지속가능발전교육 자료를 PDF 파일 형태로 접수하여 행사 기간 동안 자료 수집을 원하는 참가자들이 다운로드 할 수 있도록 ESD 자료실을 운영하였습니다. 전 세계RCE도시로부터 179건의 ESD 관련 자료들이 수집되어 참가자들에게 체계적으로 배포되어 IT강국 한국의 위상을 확인하였습니다.

행사개요

일시 : 2012. 9. 22(토) ~ 24(월)

장소 : 시민문화회관 대극장 로비



* 2012 제7차 세계RCE총회 백서는 4월 출간 예정입니다.

통영선언문

다가오는 2014년이 '유엔지속가능발전교육 10년(DESD)'이 마무리 되는 해인만큼 시기적으로 그 간의 지속가능발전교육(ESD) 및 RCE의 활동에 대하여 확인하고 앞으로의 비전을 정립할 필요가 있었습니다. 이에 2012 제7차 세계RCE 총회 시 RCE의 역할과 2014년 이후의 비전 등을 담은 역사적인 통영선언문을 채택하여 전 세계 101개 RCE 네트워크의 뜻을 널리 알렸습니다.

통영선언문의 의의

통영선언문은 1992년 브라질 리우선언에서 '지속가능발전'의 중요성을 강조한 이후 한 발 더 나아가 '지속가능발전교육'의 중요성이 담겨 '지속가능발전교육 선언문'이라고 평가받고 있습니다. 이번 통영선언문에는 지속가능발전교육의 필요성을 강조하는 한편 전 세계 100개가 넘어선 RCE의 역할과 실천 방향을 제시했습니다. 지속가능한 생산과 웰빙, 건강, 고등교육, 청소년, 교사교육과 더 나은 학교, 기후변화, 전통지혜와 종다양성, 재해재난대비, 통합 발전과 교육 등 RCE와 지속가능발전교육 9개 분야의 지속가능발전교육을 위한 지구적인 배움의 공간을 만드는 전략적인 실천 계획을 담았습니다. 이 통영선언문은 2014년 지속가능발전교육 10년 컨퍼런스 등을 통해 UN 산하 각종 국제기구의 마스터플랜 수립과 실천에 기본 자료로 활용될 예정입니다.

선언문 발표 과정

5.18
통영선언문 관련
유엔대학 실사단과
세부 논의

7.4
통영선언문
1차 초안 완성

8.22
통영선언문
2차 초안 완성

9.4
통영선언문
3차 초안 완성

9.21
3차 수정안 관련
유엔대학 및 통영
RCE 내부 회의

9.22~23
2012 제7차 세계RCE
총회 3차 수정안
공유 및 의견 수렴

9.23
저녁 7시.
최종안 작성을 위한
위원회 구성

Tongyeong Declaration on RCEs and ESD

24 September 2012

The global network of Regional Centres of Expertise on Education for Sustainable Development (RCEs),acknowledged by the United Nations University with the support of the Ubuntu Alliance, having met in Tongyeong, Republic of Korea, and reaffirming all previous declarations related to education for sustainable development (ESD), hereby declare their commitment to implementing strategic actions that build a global learning space on ESD.

As the world looks to 2014 and beyond, RCEs recognize their distinctive ability to respond to our global systems in crisis and their moral responsibility to act on these well beyond the end of the Decade on Education for Sustainable Development.

RCEs are a tool for transformation to a more sustainable society, combining education and action for sustainable development. RCEs reaffirm their strong commitment to improving their systems of governance and quality of their actions. They are committed toexpanding their collaboration with as wide a number of stakeholders as possible, and further expanding the global network in five years, thereby increasing their global impact.

RCEsare dedicated to building their capacities to plan and implement collaborative ESD projects critical for establishing a global learning space. Capacity development will be viewed as a transformative learning process, generated from within the RCE network.

RCEs will put sustainable development issues into a scientific and social context, provide a constructive critique and help to develop new policies, programmes and projects. At the same time, RCEs will continue to dedicate themselves toadvancing sustainable market opportunities and other sustainable livelihood strategies for all individuals—especiallyfor the most marginalized—to improve human well-being and ecosystem health.

RCEs recognize their unique position, as grassroots, multi-stakeholder networks, with distinctive capacities for research and innovation that can revitalize education at all levels through flagship projects. As regionally based yet globally connected networks, RCEs form a global learning spaceon ESD, working to ensure that all individuals have the opportunity to learn the values, behaviors and lifestyles required for a sustainable future and for positive social transformation.

RCE와 지속가능발전교육에 관한 통영 선언문

2012년 9월 24일

우분투 연합의 지원과 유엔 대학으로부터 인정을 받은 RCE(지속가능발전 교육센터)의 세계적인 네트워크는 대한민국 통영에서 만나, 지속가능발전을 위한 교육과 관련된 과거 모든 선언문을 다시금 확인하여, 통영에서 지속가능발전교육을 위한 지구적인 배움의 공간을 만드는 전략적인 실천을 위한 참가자들의 의지를 선언하고자 한다.

전 세계가 2014년, 그리고 그 이후를 바라보는 이 즈음에, 우리 RCE들은 위기에 처한 글로벌한 시스템에 대처할 수 있는 우리만의 특별한 능력을 인지하게 되었고, 이에 도덕적 책임감을 갖고 유엔지속가능발전교육 10년 이후에 잘 대처해야 함을 인식하였다.

RCE는 지속가능한 발전을 위한 교육과 실천을 연결하여 지속가능한 사회로 전환하는 도구가 된다. RCE는 거버넌스에 대한 시스템과 행동의 질을 향상시키기 위해 그들의 강한 의지를 다시금 확인한다. 우리RCE는 가능한 다양한 주체들과 함께 협력을 확대해 나갈 것이고, 우리 RCE는 향후 5년 이내에 지구적인 네트워크를 확장하여 국제사회에서의 영향력을 증진시켜 나갈 것이다.

우리 RCE들은 역량강화를 위해 헌신하며 국제적 배움의 장을 만들기 위해 ESD 협력 프로젝트 구현하고 실천을 위해 노력할 것이다. 역량 개발은 교육 과정을 변혁하는 것으로 볼 수 있으며 RCE 네트워크 안에서 형성될 것이다.

우리 RCE들은 지속가능한 발전의 문제들을 과학적이고 사회적인 맥락 속에서 건설적인 비평을 제공하고 새로운 프로그램과 사업, 정책을 개발하는데 도움을 줄 것이다. 그와 동시에, RCE는 인류 복지와 생태계 건강을 향상시키기 위해 모든 개인과, 특히 소외계층 사람들을 대상으로 스스로 지속가능한 시장 잠재력과 다른 지속가능한 삶의 방법을 발전시키는데 헌신할 것이다.

우리 RCE들은 다양한 이해당사자의 풀뿌리 네트워크로서 전 교육과정에 새로운 활력을 불어넣어 줄 수 있는 연구와 혁신의 뛰어난 역량을 갖추고 있는 독특한 활동이다. 지역 조직이면서 동시에 국제적으로 연결되어있는 네트워크로서 우리 RCE들은 지속가능한 교육을 위한 국제적 학습 공간을 만들어 모두가 지속가능한 미래와 긍정적인 사회 변혁을 위한 가치와 행동, 생활방식을 배울 기회를 가질 수 있도록 노력할 것이다.

세계RCE총회 통영 개최 그 이후

• 통영선언문

2012. 5 ~ 9 통영선언문 작성 → 2012. 9. 24 통영선언문 채택 → 2013 통영 선언문 후속 작업 → 2014 유네스코 세계지속가능발전교육 총회 통영선언문 소개

• 아시아·태평양 RCE 거점 센터

현재 45% 공정 완료 → 2014년 개관 → 아시아·태평양 RCE 거점 센터

• 타임캡슐

2012. 9. 22 타임캡슐 작성 → 10년 간 보관 → 2022년 개봉식

• RCE 어워드

RCE 어워드 기획 → 2012. 9. 24 RCE 어워드 수여 → 연례 RCE 총회서 시상 예정

• 그린맵 순회 전시

2012. 4 ~ 6 그린맵 우수 사례 모집 → 2012. 9. 20 ~ 28 통영 전시 → 2012. 10 ~ 11 국내 순회 전시 → 2013 해외 순회 전시

2012 제7차 세계RCE총회 백서

2012 제7차 세계RCE총회 운영의 A-Z를 기록으로 남기는 백서가 2013. 4월 발간 예정

제7차 세계RCE총회 성과집

4월 유엔대학 출간 예정, 국문성과집 발간 예정 (www.rce.or.kr 자료실 참조)

세계RCE네트워크 교류

2013년 통영 국제 포럼을 통해 국내외 RCE 네트워크를 형성하고 국내 지속가능발전교육 확산에 기여할 예정

"I wish to congratulate United Nations University and this global network for their contribution to promoting education for sustainable development. Think global, act local. This network showcases the power of this concept. The scale of cooperation must be global but it must start locally……

Education is simply the best way to shape new ways of thinking and behaving. Together our goal is to equip individuals with the knowledge and skills to make informed choices and responsible decisions. This requires wide partnerships; it calls for global action and local engagement."

Irina Bokova Director-General, UNESCO

Opening Ceremony, 2012 7th Global RCE Conference

"지속가능발전교육 확산에 기여한 유엔대학과 RCE네트워크에 경의를 표합니다. RCE 네트워크는 '전 지구적으로 생각하고 지역적으로 행동하라'는 개념의 힘을 여실히 보여주고 있습니다. 협력의 규모는 전 지구적으로 해야 하지만 그 시작은 지역에서 출발해야 합니다.

교육은 사고방식과 행동의 변화를 일으키는 최선의 방법입니다. 우리의 목표는 개개인이 최선의 선택, 책임 있는 결정을 하기 위한 지식과 기술을 갖추도록 하는 것입니다. 이에 전 지구적인 협력이 필요합니다.

전 지구적인 실천과 지역적인 참여가 필요합니다."

이리나 보코바 유네스코 사무총장

2012 제7차 세계RCE총회 개회식 중

개인의 성장과 나눔 지원

47 **진로적성 계발지원**
47 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프
55 **고른기회 장학사업**
55 우리섬 배움 마실
58 조개섬 캠프
60 ESD 영어캠프 “5일간의 세계 일주”
62 **특별분야 장학사업**
62 피카데미(P’cademy)
64 통영시인재육성장학금
66 **평생학습 평생나눔**
66 평생학습도시 관리

‘진로적성 계발지원’은

청소년들의 적성 계발 및 진로 설계를 위한 교육프로그램 운영 및 지원시스템 구축을 지원하는 사업입니다.

2012 브릿지 투 더 월드 “국제 청소년 캠프”

Bridge to the world International Youth Camp

사업개요

통영시 거주 청소년을 대상으로 진행된 2012 브릿지 투 더 월드는 올해로 5회차로 접어들었습니다. 지난 4년간의 경험을 바탕으로 청소년을 통한 각 지역의 지속가능발전을 위한 행동을 보다 강화하기 위하여, 해외RCE 도시 청소년을 초청하여 국제 청소년 캠프를 개최하였습니다. 통영시 중고등학생 24명과 7개 RCE 도시 13명의 청소년이 참가하여 8월 5일부터 16일까지 11박 12일간 통영과 여수 일원에서 진행되었습니다.

사업기간 : 2012. 5. ~ 9.
소요예산 : 66,100,970원

활동 사항

2012 브릿지 투 더 월드 “국제 청소년 캠프” 참가자

김가영, 이선민, 정민지, 김희선, 이은지, 신명지, 김미진, 지두찬, 천인욱, 최시영, 김도원, 이동현, 정상호, 조보강, 김필경, 김소정, 차수연, 김세진, 김현호, 김다혜, 이성욱, 장우옥, 박민지, 하원경,
Varyakoyite Kristina(Russia, RCE NizhnyNovgorod), Victor Manuel Sosa Pinilla(Colombia, RCE Bogota), Altynai Toktogulova(Kyrgyzstan,RCE Kyrgyzstan), Dlamini Lindelwa Sikolethu(Swaziland, RCE Swaziland), Adam Powell(Denmark, RCE Denmark), Daniel Powell(Denmark, RCE Denmark), Shu-Yan Zheng(Denmark, RCE Denmark), Masaru NAJIMA(Japan, RCE Greater Sendai), Akina KONNNO (Japan, RCE Greater Sendai), Jongkolnee Thipmanee(Tailand, RCE Trang), Kantachananan Amplord(Tailand, RCE Trang), Korakarn Tohtubtiang(Tailand, RCE Trang)

사전교육

참가자 모집 → 기획단 모집 → 기획단 오리엔테이션 → 참가자 교육 → 캠프

참가자 교육 세부내용

2012. 6. 9	통영시청 강당 및 세병관/향토역사관	참가자 발대식 및 오리엔테이션
2012. 6. 23	통영시청 강당	2012 BTW 1차 전체교육 : 지역 문화 학습(통영과 윤이상), 공존 사진 과제 발표, 캠프 일정 안내 및 논의
2012. 7. 14	통영시청 회의실	2012 BTW 2차 전체교육 : 주제별(분쟁, 생태, 문화) 이론교육 및 활동내용 안내, 세부주제별 아이디어 모집, 주제별 담당자 회의, 팀별 활동내용 논의
2012. 7. 21	통영시청 본청 회의실	2012 BTW 3차 전체교육 : 주제별(분쟁, 생태, 문화) 활동내용 점검, 한산대첩과 공존 강의, 주제별 담당자 회의, 팀별 활동내용 논의
2012. 7. 28	청소년수련관 및 도남동 트라이애슬론 광장	2012 BTW 4차 전체교육 : 주제별(분쟁, 생태, 문화) 활동내용 점검, 팀별 활동내용 논의, 해상활동 안내, 통구밍이 강의 및 노젓기 연습
2012. 7. 30	청소년수련관 및 도남동 트라이애슬론 광장	2012 BTW 5차 전체교육 : 주제별(분쟁, 생태, 문화) 활동내용 점검, 팀별 활동내용 논의, 해상활동 안내, 통구밍이 강의 및 노젓기 연습






① ② ③ ④

①, ② 전체교육
③, ④ 통구밍이 배 노 젓기 연습

2012 브릿지 투 더 월드 “국제 청소년 캠프”

2012. 8. 5 ~ 8. 16 (11박 12일)
통영시 청소년수련관 및 여수-통영 일원
국내 24명, 해외 13명
주제 : 공존(Coexistence)

생태와 공존 : 지속가능한 놀이터 만들기

다양한 문화, 사람과 자연의 공존을 배울 수 있는 생태놀이터를 함께 기획하고 만들면서 지속가능한 미래를 위한 필수 요소가 무엇인지 고민하였습니다. 참가 청소년들은 새로운 관점에서 생태와의 공존에 접근하였습니다. 세계 각 지역의 놀이 문화를 접목한 생태놀이터를 만들어 생태와 공존을 나타냅니다. 우리나라와 비슷한 태국 제기차기와 미국 할로윈 축제, 림보, 활쏘기 등 다양한 국가의 문화를 드러 낼 수 있는 놀이터를 만들었습니다.







생태 놀이터 개장

통영 육아원 아이들을 초대하여 공존의 의미를 담은 생태놀이터를 소개하고, 해외 참가 학생들과 아이들이 함께 어우러져 서로의 문화를 나누는 소중한 시간을 가졌습니다. 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프 참가자들이 통영 지역에 자신들의 재능을 기부하는 즐거운 시간이었습니다.



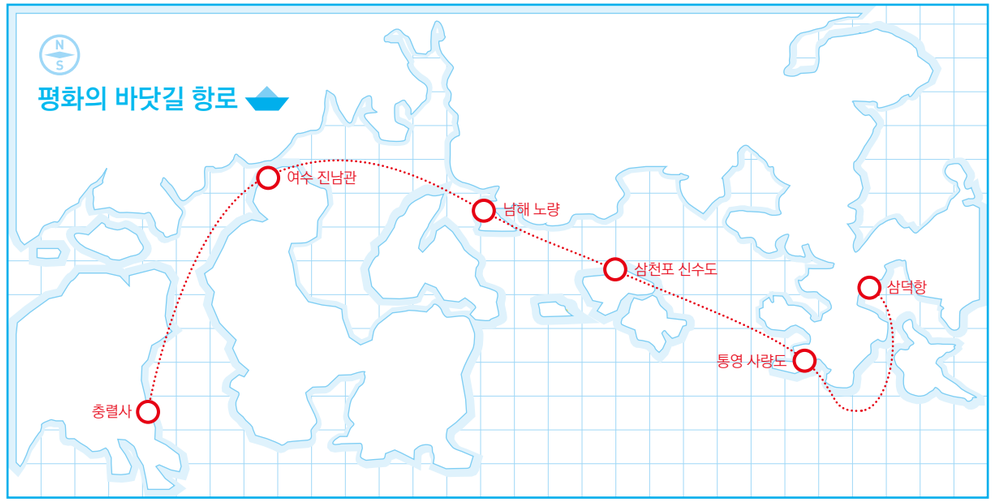






분쟁과 공존 : 평화의 바다로 나아가다

청소년들이 임진왜란 당시 이순신 장군의 제3차 출정경로를 따라 통영전통한선인 '통구밍이배'로 직접 노를 저어 오면서 과거 분쟁의 역사로 인식되었던 바다를 평화와 공존의 역사로 재해석 하는 계기를 마련하였습니다. 이 프로그램은 행정안전부가 후원하는 한국해양소년단경남남부연맹의 이 충무공 전적지 해상국토순례 "승전보" 프로그램으로 공동 진행하였습니다.




〈충렬사에서 출정식!〉


〈여수 진남관에서 출항식〉


〈여수~남해 노량〉


〈남해 노량~삼천포 신수도〉


〈입항식〉


〈통영 사량도 ~ 삼덕항〉


〈삼천포 신수도~통영 사량도〉

문화와 공존 : 공존 퍼포먼스 만들기

언어는 통하지 않아도 몸짓은 통한다!
소리와 몸짓으로 다양한 문화를 융합한 공존의 퍼포먼스를 통해 참가자들의 마음을 하나로 모으고, 시민들에게 지속가능한 사회를 위한 공존의 의미를 전하고자 참가 학생들이 공존 퍼포먼스를 만들었습니다.









사량도에 울려 퍼진 공존의 노래

캠프 참가자들이 각자 준비한 공연을 사량도의 어르신들과 아이들에게 선보이는 자리를 마련했습니다. 외국인 참가자들과 한국 참가학생들이 문화 공연으로 공존했던 따뜻한 시간이었습니다.



사업현황 및 결과

2012 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프는 2012 제7차 세계RCE총회 개회식의 “청소년의 목소리” 캠프 결과를 발표하였습니다. 전 세계RCE도시 참가자들 앞에서 캠프 참가 청소년들이 생각하는 ‘공존(coexistence)’에 대해 이야기하고 그들이 꿈꾸는 미래에 대한 목소리를 내는 시간을 가졌습니다.





2012 Bridge To the World
국제 청소년 캠프 평화의 메시지

“바다가 우리에게 가르쳐주었습니다”

2012 Bridge To the World 국제 청소년 캠프에 참가하는 해상국토순례 승전보 탐사대는 평화의 항해를 성공적으로 마쳤습니다.

크고 험난한 바다는 우리에게 자연에 순응하며 조화로운 삶을 살아야 한다고 가르쳐주었습니다.

400년의 역사는 우리에게 전쟁없는 세상에서 평화롭게 살아야 한다고 가르쳐주었습니다.

8개국의 친구들과 노 저은 경험은 우리에게는 서로를 존중하고 이해하는 지구촌에서 살아야 한다고 가르쳐주었습니다.

우리는 힘든 친구를 위해 어깨를 내어주는 법을 배웠습니다.

우리는 서로의 문화를 배워 사량도 주민들에게 공연을 선사하였습니다.

이제 우리는 통영에서의 영원히 잊지 못할 추억을 안고 우리 RCE도시로 제각각 돌아갑니다.

앞으로도 바다가 가르쳐준 지혜를 마음에 품고 지속가능한 미래, 더불어 사는 공존의 세상을 위해 계속 항해를 하겠습니다.

“The Sea Taught Us”

We, the youth explorers of cross-country boat trip “Seung-Jun Bo” at 2012 Bridge to the World International Youth Camp have successfully sailed a journey for peace.

Wide rough sea taught us to live humbly in harmony with the nature.

400-year history taught us to live peacefully in a world without war.

The experience of rowing with friends from eight countries taught us to live together in a global community with mutual respect and understanding.

We have learned to share our shoulder to friends in need.

We have learned each other’s culture to present a performance for the residents of Saryang island.

Now, with unforgettable memory of the journey in Tongyeong, we head back to our RCE cities.

With the wisdom from the sea in our hearts, we will continue to row our way to sustainable future, a world of coexistance.

August 14th 2012
Youth participants of 2012 Bridge to the World International Youth Camp

제5기 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프를 마치고

제5기 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프 보고서

김희선 | 참가자



처음에 국제캠프라고 하여 미국인, 유럽인을 생각했었는데, 막상 오니 나의 생각과는 너무 달랐다. 그래도 이 친구들 덕분에 더욱 색다른 경험을 할 수 있어 삶에 많은 영향을 끼친 것 같고, 11박 12일 동안 여러 가지 활동을 통해 많은 것을 느끼고 배울 수 있었다. 우리 문화를 소개하고 다른 나라 문화를 배우면서 많은 추억을 만들 수 있었고, 많은 활동을 하면서 나라를 넘어 하나라는 것을 느꼈다. 좁은 텐트에서, 작은 배 안에서 오랜 시간을 보내며 지내다 보니 캠프 주제인 공존을 몸소 느낄 수 있었고, 정말 오래된 친구에게서나 느낄 수 있는 정을 느꼈다. 항해가 외국인 친구들과 마음을 맞추어 노를 젓기 위해서는 의사소통이 필요하니까 불가능할거라 생각했는데, 서로의 표정과 마음을 통해 맞추어 나가 성공할 수 있어서 제일 멋졌다. 그리고 팀장으로 힘들었지만 막중한 책임감에 대해서도 배울 수 있었다. 이 길면서도 짧았던 캠프를 위해 쏟았던 눈물, 시간 그리고 땀들이 헛되지 않게 살아가며 캠프의 추억을 항상 간직할 거고, 이 캠프에서 배우고 겪은 힘든 순간이 나중에 나에게 있어 더 큰 버팀목이 될 거라는 생각이 든다. 이번 캠프의 공존의 주제를 캠프기간 동안 생각해 나갔는데, 나는 캠프가 다 끝난 지금 공존이란 항해 때의 우리처럼 서로 부족한 부분이 있으면 맞춰나가고 이해하여 한 마음으로 해 나가는 것이라고 생각한다.

김 수 | 기획단

브릿지 투 더 월드를 마치고 남는 깊은 여운



2012년 5월 처음 유엔대학 산하 통영시 지속발전가능교육 재단에 대학생 기획단으로 지원하여 면접을 보았고 기획단 활동을 하고, 학생들과의 일련의 교육, 함께하는 프로그램 만들기, 국제캠프의 리더이자 중간자 역할을 했던 지난 몇 개월 간의 기억들 위에 서서히 새하얀 눈이 내려 앉는 지금. 다시금 제 인생의 두번 다시 오지 않을 멋진 추억과 잊을 수 없는 경험, 무엇과도 바꿀 수 없는 벅찬 설렘들과 희망으로 가득찼던 지난 날들이 아직 제 가슴속엔 선명히 남아 있습니다. 전라도에서 매주 통영을 다니는 것 또한 쉽지 않은 일이었지만 그만큼 저의 공백을 메꾸어 준 기획단 선생님들과 PD님들. 좋은 그리고 감동을 전할 수 있는 프리젠테이션 스킬을 손수 지도해주신 변원정 CP님. 그 무엇 하나하나 사소한 기억이란 없었습니다. 국제캠프를 진행하며 진정한 리더란 무엇인가에 대해서도 많이 생각하게 된 시간이었고, 때묻지 않은 통영 청소년들과 세계RCE 친구들의 밝은 모습에 스스로 알 수 없는 부끄러움을 느꼈던 것도 사실입니다. 지속가능한 발전을 위한 우리들의 고민들이 모여 우리의 후손들에게 더 나은 세상을 선물해 줄 수 있음 또한 말입니다.

힘든 만큼 보람있었고 그만큼 즐거운 추억도 많이 쌓았던 브릿지 투 더 월드 캠프.

브릿지 투 더 월드 캠프는 단순한 국제캠프가 아니였습니다. 그것은 저에겐 따뜻하고 포근한 뭉게구름이었습니다.

'고른기회 장학사업'은

교육소외계층(저소득층, 다문화가정 등)
청소년 및 성인을 대상으로 학습여건
조성 및 장학금을 지급하는 사업입니다.

우리섬 배움마실

사업개요

2009년, 2010년 평생교육 및 지속가능한 섬 가꾸기의 일환으로 실시한 '우리섬 배움마실' 은 교육기회로부터 소외되었던 도서지역 어르신에게 도서별 마을회관과 경로당 등을 이용하여 찾아가는 한글교실을 운영하여 배움의 즐거움을 제공하고 있습니다. 2012년도에는 사량도, 욕지도, 비진도 3개 섬을 방문하여 총 33명의 어르신을 대상으로 한글 문해 교실을 실시하였습니다.

사업기간 : 2012. 4 ~ 12

소요예산 : 16,883,320원

활동 사항

2012 우리섬 배움마실 참가자

소속	성명	소속	성명	소속	성명
사량도대항마을	김도연	비진도외항마을	후인튀드엉	욕지도	이미경
사량도대항마을	윤토선	비진도외항마을	쩐계우화	욕지도	이상엽
사량도대항마을	박막달	욕지도	고옥현	욕지도	임막례
사량도대항마을	박재금	욕지도	김경자	욕지도	장금녀
사량도대항마을	신근면	욕지도	김우명악	욕지도	정두진
사량도대항마을	임태점	욕지도	김홍순	욕지도	정정자
비진도외항마을	박두수	욕지도	박근악	욕지도	정진권
비진도외항마을	박정연	욕지도	박덕아	욕지도	조민선
비진도외항마을	조말수	욕지도	박순이	욕지도	하갑이
비진도외항마을	신연치	욕지도	박중삼	욕지도	이두이
비진도외항마을	오유선	욕지도	박채선	욕지도	이숙이

2012 우리섬 배움마실 프로그램

한글교실

- 2012. 5. 4 ~ 12. 27(매주 목, 금요일)
- 사량도 대항마을회관
- 주 2회, 총 54회 과정
- 총 인원 6명(출석률 97%)





- 2012. 5. 1 ~ 12. 27(매주 화, 금요일)
- 욕지도 중촌마을회관
- 주 2회, 총 56회 과정
- 총 인원 20명(출석률 60%)




- 2012. 5. 3 ~ 12. 27(매주 화, 목요일)
- 비진도 외항마을회관
- 주 2회, 총 56회 과정
- 총 인원 7명(출석률 86%)




가을 배움 소풍

- 2012. 10. 9
- 통영시 일대








2012 우리섬 배움마실 한글 교사



사량도 | 박경현

박경현 | 어르신들을 비롯한 비문해학습자들의 문해교육을 통해 자존감을 높이고 지역사회의 구성원이 갖는 긍정의 힘과 정체성을 고취시켜드림으로써 '더불어 함께 사는' 건강한 삶의 질을 향상하는데 일조하고자 합니다.



욕지도 | 박말숙

박말숙 | 지역사회의 소외 계층과 더불어 함께 할 수 있는 기회 및 봉사와 희생으로 다함께 공감하고 먼저 앞장서서 참여함으로서 문해교육을 통해 이웃과 소통하고 교류하고자 합니다.



비진도 | 유정순

유정순 | 배움의 기회에서 소외되어 평생 한글을 익히지 못해 답답하셨던 분들께 배움의 기회와 한글을 깨우쳐 기뻐하시는 어르신들의 모습을 보아서 기쁩니다. 어르신들에게 희망이되고 기쁨이되는 한글 교사가 되고자 합니다.

사업결과

2012 우리섬 배움마실은 통영 관내 3개 섬에서 1년간 총 166회 강의를 진행하였습니다. 그 결과 총 33명의 학생들이 한글교실에 참가하였고 대부분의 학생이 자신의 이름조차 쓰지 못하는 수준에서 현재는 글을 읽고 자신의 생각을 쓸 수 있게 되었습니다. 우리섬 배움 마실은 1월부터 2월간 겨울방학을 거친 뒤 3월부터 다시 한글 교실을 시작할 예정입니다.

2012
우리섬 배움마실
가을 소풍 후기

참 고맙습니다.

우리섬 배움마실 추인호 기금 개설

통영고등학교 41기 동문들이 2008~2012년 통영RCE에 근무하셨던 故 추인호 간사님을 추모하며 마련한 추모 사진전 후 고인이 열정적으로 운영하였던 "우리섬 배움마실"을 후원하고자 후원금 100만원을 전달여 기금을 개설하였습니다. 이 기금을 앞으로 배움마실 참가자들을 위한 책과 후원물품 구입에 소중히 사용하겠습니다.

후원문의 **055-650-3184**

조개섬 캠프

사업개요

교육 소외지역인 도서 지역 학생들이 평소 체험해보기 어려운 다양한 교육프로그램을 경험해보고 섬을 찾은 시내 학생들에게 섬 문화를 전하는 여름캠프를 통해 섬에 대한 자긍심을 기르고 자신감을 배양하여 통영의 지속가능한 발전을 이끌어갈 지도자로 성장하기 위한 기반을 마련하기 위해 실시되었습니다.

사업기간 : 2012. 7. 30(월) ~ 8. 1(수) (3일간)

소요예산 : 14,409,450원

활동사항

참가자 현황

노민혁, 안성주, 송윤아, 노현섭, 송영석, 추재원, 백종근, 장지훈, 김광민, 박건우, 황세호, 이재현, 김주연, 차영은, 김진경, 서성규, 이소정, 박신웅, 황원찬, 장현정, 박미진, 공민성

참가자 모집

2012. 6. 28 ~ 7. 6	
조개섬 캠프	
2012. 7. 30	캠프 오리엔테이션
	내지마을을 소개합니다
	녹색 바람아 불어라
	천문체험 교육
2012. 7. 31	마을 숲 체험
	즐거운 영어
	해양생물 탐구
	명랑 운동회, 요리는 즐거워
2012. 8. 1	명랑 운동회
	재밌는 과학
	바다로 가자
	퀴즈 골든벨
	퇴소식

사업결과

조개섬 캠프는 도서지역 학생 13명과 시내지역 학생 9명을 대상으로 3박 4일간 사량도 내지분교장 천문 체험교실에서 진행되었습니다. 참가 학생 중 19%가 섬 지역 학생으로 구성되어 섬 아이들에게 지역의 자부심과 주인의식을 고취했다는 평가를 받았습니다.

"학교에서 친구들과 잘 어울리지 못하고 용기 부족한 몇 명의 아이들이 금세 친구들과 어울려 지내며 활발한 아이들의 모습에서 뿌듯함을 느낀다. 우리 교사들의 부족한 열정만으로는 맞볼 수 없는 통영RCE의 든든한 지원에 진심으로 감사드립니다. 여기에 참석한 전원에게 기대할 수 없어도 단 한 명이라도 이런 계기에 아이의 삶에 행복한 변화가 있다면 우리의 땀이 헛되지 않으리라 본다. 모든 것을 기획하여 끝까지 처리하시느라 동분서주하신 홍과장님, 김덕길씨 ,아름다운 청년 광은씨를 비롯한 모든 스텝분들께 거듭 감사드립니다."

조신영 마중물 회장


캠프 오리엔테이션


내지마을 소개


영어랑 놀기


천문체험 교육


마을 숲 체험


해양생물 탐구


명랑 운동회


바다로 가자



단체사진


퇴소식

2012
조개섬 캠프 후기

ESD 영어캠프 “5일간의 세계 일주”

사업개요

원어민과 함께하는 현장 체험 중심 영어 학습 기회를 섬지역 초,중학생에게 제공함으로서 영어 의사소통 능력을 향상시키고 학습 자신감을 배양하여 공교육을 지원하며, 특히 국내 최초로 어학학습을 통해 21세기 발전 패러다임인 지속가능발전의 비전을 교육하여 통영지역에 대한 이해와 세계시민으로서의 국제적인 시야를 겸비할 수 있는 장을 마련하고자 합니다. 특히 올해는 도서지역 학생들을 대상으로 지역 문화와 세계의 문화를 체험하면서 지속가능발전교육의 실천적 방안을 배울 수 있도록 개발된 4박 5일간의 숙박형 단기 캠프로 원어민 교사와 함께하는 지속가능발전교육 영어 프로그램으로 운영하였습니다.

사업기간 : 2012. 2. 20 ~ 24

소요예산 : 23,229,600원 (2011년 예산)

활동사항

제5회 지속가능발전교육 영어 캠프 참가자

백승희, 신소휘, 윤미래, 전예린, 김효진, 고려진, 황태영, 강연지, 박시은, 주윤서, 조성현, 천지현, 강다영, 서정한, 서명주, 김가희, 조현주, 송지원, 조재은, 정다운, 오현정, 김보경, 김경민, 김소현, 남경민, 이정용, 박지예, 정예은, 최민준, 김도연, 최문정, 박미현, 강은아, 위재희, 이희원, 지민제, 이규빈, 김준형, 지민진, 김진민, 송유진, 박소현, 김현우, 이수연, 이동건, 김서영, 김규민, 김현지, 김진현, 김재영, 임승민, 장윤성, 장민관, 이준기, 김지민, 김나영, 이동재, 이지훈, 강민수, 김보성, 송인상, 김정범, 김석준, 김기환, 김　신, 박재홍, 이제헌, 박현주, 김예린, 김민지, 박지은

참가자 모집	2011. 11. 19 ~ 28		
보조교사 모집	2011. 12. 5 ~ 11		
원어민 교사 모집	2011. 12. 5 ~ 12		
ESD영어 캠프	2012. 2. 20	입소식	참가자 오리엔테이션 / 강사진 소개 / 반 배정
	2012. 2. 21 ~ 23	정규 영어 교육	캐나다(Canada) / 남태평양(South Pacific) / 스페인(Spain) / 중동(Middle East) / 유니세프(Unicef) / 일본(Japan)
	2012. 2. 21 ~ 23	특별수업	펀마켓(Fun Market) / 팀별 도미노 만들기(Domino Games) / 다문화 교류(Multicultural Exchange Program) / 현장학습(Field Trip) / 목요일 밤의 열기(Thursday Night Fever)
	2012. 2. 24	퇴소식	탈랜트 쇼 / 스피치 콘테스트 / 수료증 수여

사업결과

제5회 지속가능발전교육 영어 캠프는 초등학교 3개반, 중학생 3개반으로 편성하여 초, 중학생 72명이 동시에 진행되었습니다. 4박 5일 프로그램 동안 원어민 교사 1인과 한국인 교사 1인으로 구성된 학급 단위를 중심으로 교사와 학생이 함께 24시간 영어를 사용하며 생활함으로서 생활지도와 지속가능발전교육, 인성교육을 함께 병행할 수 있었다는 평가를 받았습니다.


오리엔테이션


수업


다문화 수업


펀마켓


현장학습


도미노 만들기


탈랜트쇼


퇴소식

제5회 지속가능발전교육 영어 캠프 후기

'특별 분야 장학사업'은

지역의 지속가능한 발전을 위해 문화, 예술, 체육 분야의 청소년 대상 학습 여건을 조성하고 우수자에게 장학금을 지원합니다.

피카데미(P'cademy)

사업개요

피카데미는 사람이 중심이 되는 예술분야의 학습을 위한 기회제공 장학프로그램으로 통영시인재육성 장학금의 이자분으로 진행되는 사업입니다. 오래된 것으로 여겨지는 전통에 새로움, 현대성을 추구하는 청소년들의 창의성을 더하여 전통과 현대의 관계성을 회복하고 지역의 청소년들이 지역에서 진로를 찾고 지속가능한 미래의 삶을 꿈꿀 수 있도록 지도합니다.
2012 피카데미는 '통영12공방 100배 즐기기'라는 슬로건 아래 고3학생들을 대상으로 대중강좌를 실시하여 통영 청소년이 자신의 지역문화 예술을 보다 깊이 이해하여 지역에 대한 자부심을 가질 수 있도록 합니다. 또한 통영의 전통누비를 배우는 슈퍼누비스타 2기를 운영하여 전통공예에 얽힌 정신을 계승하고 지역 자부심을 고취하고자 합니다.

사업기간 : 2012. 11 ~ 2013. 2

소요예산 : 27,742,410원

활동사항

2012 피카데미 Part 1	주요 내용	세부 내용
통영 12공방 100배 즐기기	통영 12공방 100배 즐기기 #1. 강좌	· 통영 12공방 강좌 : 세병관, 향토역사관
2012. 11. 19 ~ 12. 14		· 해설이 있는 12공방 전시 관람 : 윤이상 기념공원, 옻칠 미술관
통영시 일대 및 장인 공방	통영 12공방 100배 즐기기 #2. 체험	· 나전칠기, 장석, 부채, 누비
	통영 12공방 100배 즐기기 #3. 공모전	· 통영 12공방 홍보UCC 공모전
2012 피카데미 Part 2	주요 내용	세부 내용
2012 슈퍼누비스타 2기	이론 교육	· 누비는 어디에서 왔을까?
2013. 1. 14 ~2. 1		· 누비를 만들던 사람들(역사)
통영 YWCA 민들레 누비 사업단	실습교육	· 기초 누비 기술교육(실습)
		· 내가 만들고 싶은 생활 속 소품 디자인
		· 누비 작품 만들기
	디자인 워크숍	· 새로운 페브릭 디자인 만들기
	현장방문	· 대구 원단시장 방문
		· 서울 공방 방문 및 디자이너와의 만남
	전시/판매 행사	· 전시회

2012 피카데미 슈퍼누비스타 2기 참가자 현황

소속	학년	성명	소속	학년	성명
동원고등학교	1학년	김주혜	통영여자고등학교	1학년	윤혜진
산양중학교	1학년	김현지	통영여자고등학교	2학년	김다솜
충무여자중학교	3학년	강주란	통영여자고등학교	2학년	민영신
충무여자중학교	2학년	류시원	통영여자고등학교	2학년	김지원
통영여자고등학교	1학년	김은위	통영여자중학교	2학년	김현지
통영여자고등학교	1학년	박진아	통영여자중학교	2학년	강하나
통영여자고등학교	1학년	변미진	통영여자중학교	2학년	이수빈
통영여자고등학교	1학년	김종명			

사업결과

통영 청소년들에게 지역 전통 문화에 대한 관심을 가지고 새로운 진로 탐색의 기회를 제공하기 위해 3개월간 통영시 일원에서 진행된 2012 피카데미는 총 987명의 학생들에게 일반 강좌와 체험 프로그램을 진행하였습니다. 또한 슈퍼누비스타 2기를 개설하여 15명의 학생들이 2주간 집중적으로 누비교육을 받았으며 누비를 자신의 새로운 진로로 생각하는 참가자가 생겼습니다. 슈퍼누비스타 2기 참가자들은 자신이 만든 누비작품 전시회를 2월 1일부터 8일까지 일주일간 통영시청 2청사 갤러리 해미당에서 전시회를 가졌습니다. 또한 참가자중 일부 학생들이 자발적으로 누비센트라는 지역 연합 누비 동아리를 만들었습니다. 누비센트는 여성 가족부의 청소년 프로그램에 선정되어 현재 활발하게 활동중입니다.





통영시인재육성장학금

사업개요

통영시인재육성장학금은 박경리, 윤이상, 전혁림 등 통영이 낳은 세계적인 예술인을 이어갈 예·체능 분야에 뛰어난 재능을 가진 학생를 선발하여 장학금 및 관리프로그램을 지원함으로써, 지역 문화예술인의 자부심과 긍지를 계승하고 다음 세대를 선도할 차세대 지도자를 발굴·육성코자 인재육성기금의 이자 분으로 지원되는 사업입니다. 특히 올해는 인재육성 장학생들에게 재능기부계획서 작성 및 실행을 유도하여 지역사회에 재능을 환원할 수 있도록 지원하고 있습니다.

사업기간 : 2012. 10 ~ 2013. 9

소요예산 : 42,698,000원

시행과정

2012. 10. 19	선발 공고
2012. 10. 19 ~ 11. 13	홍보 접수
2012. 11. 21	전문가 심사
2012. 11. 30	인재육성기금운영심의위원회 심의
2012. 12. 04	선발 장학생 공고
2012. 12. 18	장학금 수여



2012 인재육성 장학금 이렇게 달라졌습니다

	기존 선발 기준	2012 선발기준	차이점
지원자격	예체능 우수자, 관련 대회 수상 경력 등	지역사회재능기부자(가산점 제공) 및 기부계획자, 예체능우수자	기존 인재육성장학금 수여자의 지역사회 재능 환원 사례가 거의 없었습니다. 지역인재 양성이라는 목적에 더욱 부합하기 위해 2012년부터 지역 환원 경험을 지원 자격으로 지정하였습니다.
관리	없음	장학생 연중관리 프로그램 도입	장학생 연중 관리 프로그램 도입으로 지역과 소통하는 장학생 그룹을 형성하고자 합니다.

사업결과

2012 인재육성 장학생 선정 결과

분야별	이름 / 소속	수상 경력
음악(1명)	**정아름**	충렬여자고등학교 3학년	2012년도 제43회 전국 중·고등학교 음악경연대회 1등 · 2012 경성대학교 음악콩쿠르 우수 · 2012년도 제15회 대신대학교 전국학생음악콩쿠르 1등
미술(3명)	**천예지**	충렬여자고등학교 3학년	제42회 전국학생미술실기대회 우수 · 제19회전국고등학생미술실기대회 입선
	윤종부	통영중앙중학교 3학년	2012학교폭력예방문예대전 대상 · 제48회 경남중등학생 종합학예 발표대회 특선 · 2010 통영예술제 기념 제40회전국학생미술실기대회 최우수상
	홍윤진	통영여자고등학교 3학년	제19회 전국고등학생 미술실기대회 특선 · 제41회 전국 학생미술실기대회 특선
체육(14명)	**윤창일**	세종대학교	2012년 백운기 전국 고교 축구 선수권대회 3위 · 2011년 전국 고등리그 왕중왕전 준우승
	임근영	울산현대고등학교	2012년 백운기 전국 고교 축구 선수권대회 3위 · 2011년 전국 고등리그 왕중왕전 준우승 · 2011년 제12회 일본 도요타컵 청소년 축구대회 우승
	김지은	마산대학교	제 13회 전국 남녀종별 세팍타크로대회 1위 · 제 23회 회장기 세팍타크로 대회 2위 · 제 23회 전국 세팍타크로 선수권대회 1위
	박효영	서영대학교	제 49회 경남도민체전 1위 · 제 3회 전국근대5종 선수권대회 1위 · 제 22회 문화체육부장관기타기대회 전국근대5종경기 1위
	김지승	진주동명고등학교	제21회 CBS배 전국남녀중고배구대회 2위 · 제66회 전국 남녀종별배구선수권대회 2위 · 2012춘계 전국 남녀 중고배구연맹전 1위
	문정훈	용인대학교	세계대학선수권대회 대표선발전 1위 · 전국남녀우수대회겸 국가대표 예선대회 2위 · 제92회 전국체육대회 3위
	정례진	전주근영여자고등학교	제93회 전국체육대회 2위 · 제23회CBS배전국남녀중고배구대회 3위 · 2012 태백산배 전국남녀중고배구대회 2위
	이충규	충무중학교	2012 제5회 전국마스터즈 어울림 수영대회 1등 · 2012 제6회 제주도 특별자치도지사배 전국장애인 수영대회 1등 · 2011 제2회 충청북도 지사배 전국장애인 수영선수권 대회 1등
	추지원	충무여자중학교	2012년 경남롤러연맹회장기 롤러경기대회 2위 · 2010년 경남초중학생종합체육대회 1위 · 제28회 전국남여종합인라인롤러대회 1위
	권현지	동원고등학교 1학년	제8회 월드합기도챔피언쉽 1위 · 제6회 코리아오픈 H.K.D무술대회 1위 · 진주시장배 전국합기도 대회 1위
	최은서	통영여자중학교 1학년	국제청소년국제예능무용콩쿠르 대상 · 제2회 대구광역시 수성구 청장배 밸리댄스경연대금상 · 대한민국무용경연대회 대상
	방민	동원고등학교 3학년	제7회 전국해양스포츠제전 요트대회 1위 · 제1회국토해양부장관배 동북아 국제요트대회 1위 · 제26회 대통령기전국시도대항요트대회 1위
	김혜성	동원고등학교 3학년	제1회국토해양부장관배 동북아 국제요트대회 1위 · 제26회 대통령기전국시도대항요트대회 3위 · 제6회 해양스포츠재전 요트대회 2위
	서다정	통영여자중학교 3학년	제21회 국방부장관기 전국단체 대항 태권도 대회 2위 · 제41회 전국소년체육대회 3위 · 제6회 3.15의거기념전국태권도대회 2위
문학(3명)	**황소현**	충무여자중학교 1학년	2012 제19회전국시낭송대회 동상 · 2012 제5회전국학생백일장 장원 · 2011 제1회 전국청마시낭송대회 대상
	김연주	충렬여자고등학교 3학년	2012 51회 원광 전국 고교현상 문예백일장 입선 · 2012 제20회 전국 고등학생 문예백일장 최우수상 · 2011 제18회 전국 고교생 백일장 장원
	권보람	통영여자고등학교 1학년	2011 제34회 전국하늘시백일장 중등부 차상 · 2011 제47회 경남중등학생 종합학예발표대회예선대회 장원

* 통영시인재육성 기금의 이자분으로 지원되는 2012 인재육성 장학금은 총 21명의 학생들에게 수여되어 차기 지역 문화 예술인으로서의 자부심과 긍지를 계승하였습니다. 선발된 인재육성 장학생들은 2013년 재능나눔 콘서트를 통해 지역사회에 자신들의 재능을 환원할 예정입니다. 또한 장학생 연중 관리 프로그램을 도입하여 지역과 소통하는 장학생 그룹을 형성하고자 합니다.

‘평생학습 평생나눔’은

통영 시민의 평생학습 활성화를 위한 여건을 조성하고 교육프로그램을 개발 지원하는 사업입니다. 학습 성과를 지역사회에 환원하도록 유도하여 사회적 자본 축적하는데 기여하고 있습니다.

평생학습도시 관리

사업개요

평생학습 도시 관리는 통영시, 지역 단체, 시민이 함께 참여하는 평생교육 프로그램을 발굴 지원하는 사업으로 통영시의 지속가능발전교육 프로그램과 평생교육 현황을 홍보하는 평생학습도시 축제 참가와 시민강사은행을 운영하고 있습니다. 또한 평생학습축제 참가를 통해 ESD 프로그램 홍보와 체험 프로그램을 소개하고 통영과 타지역과의 네트워크 형성을 강화해 나가고자 합니다. 특히 올해는 처음으로 실시되는 대한민국 평생학습 도시 박람회에 참가하여 통영시에서 진행하고 있는 지속가능발전교육 프로그램을 홍보하고, 체험 프로그램을 운영함으로써 타 지역의 참석자들에게 통영의 지속가능발전교육의 성과를 널리 알렸습니다. 또한 누구나 강사가 필요하거나 나의 재능을 지역과 나누고 싶은 강사들을 연결하는 시민강사은행 운영으로 함께 만들어가는 평생학습도시 통영을 목표로 합니다.

사업기간 : 2012. 1 ~ 12

소요예산 : 1,010,200원

활동사항

제 1 회 대한민국 평생학습 도시 박람회 참가

행사개요	행사명	제1회 대한민국 평생학습박람회
	주 제	인생 100세, 일과 학습의 아름다운 동행 (부제 : 익사이팅한 도시 대전엣 배우고 즐기자!)
	일자 및 장소	2012. 11. 23(금) ~ 25(일) 대전 컨벤션센터, 대전무역전시관
	주 최	교육과학기술부
	주 관	대전광역시, 대전광역시교육청, 국가평생교육진흥원
참가 현황	체험부스 주제	통영 나전 칠기 체험
	참가 강사	김종량 선생
	체험 프로그램	나전칠기 목걸이 만들기
	체험 규모	무료체험 – 100인



박람회 참가 후기

교육기관의 성장과 나눔 지원

68 **시민교육네트워크 활성화 사업**
68 생생시민교육공모
69 통콘서트
70 **열린학교 ESD 보급 사업**
71 ESD 창의적 체험활동 프로그램
72 ESD 연구대학
73 ESD 유치원

‘시민교육네트워크 활성화’ 사업은

시민교육기관단체의 유기적 네트워크 구축과
지속가능발전교육 개념 적용을 통한
시민 교육의 질적 성장을 지원하는 사업입니다.

생생시민교육공모

사업개요

2012 생생시민교육 공모 사업은 통영RCE 시민교육위원회 기관, 단체간의 협력 사업을 지원하여 각 위원들간의 유사 프로그램 중복을 방지하고 교육기관의 전문화, 특성화를 장려하여 시민교육위원회 간의 유기적 연계를 촉진하고 있습니다. 통영시의 지속가능발전의 비전을 담은 창의적인 시민교육프로그램 개발을 지원하여 언제, 어디서나, 누구나 배울 수 있는 세계 속의 지속가능평생학습도시를 만들어 나가고자 합니다.

사업기간 : 2012. 4 ~ 10

소요예산 : 16,100,000원

시행과정



사업결과

2012년 생생시민교육 공모 선정 프로그램 현황

	선정프로그램	프로그램 내용	참여기관	지원금
1	기상과학과 역사문화 함께하면 행복합니다.	통영의 기후와 산업의 변화를 조사하여 기후변화 대응 능력을 강화하고 미래 지역산업 육성 방안 제시 / 소외계층에게 역사, 문화의 체험 기회 제공을 통해 문화적 격차 해소	통영기상대 통영시종합사회복지관	4,750
2	이순신장군과 함께 떠나는 신나는 요트행	통제영의 역사가 살아 숨 쉬는 통영을 시민들에게 알릴 수 있는 체험평 교육 문화프로그램을 정착시키고 통영의 역사적 가치 인식을 증진 / 미래형 친환경 레저로 각광 받는 요트를 통해 청소년들에게 해양문화를 체험 하는 기회를 제공	통영국학원 통영사연구회 통영 요트 학교	4,750
3	내 마음을 읽다 “비폭력대화”	비폭력 대화를 통해 사람들과의 관계에서 효과적인 변화를 불러일으키고 서로를 더 잘 이해할 수 있는 계기 마련 / 더 많은 사람들이 평화롭고 행복하게 살 수 있는 사회구조를 만들어 가는데 기여	통영YWCA 통영YWCA 성폭력 상담소 통영도서관	3,600
4	우리가족 품앗이 리더양성 “우리가족 동화작가”	‘동화’라는 주제로 가족 품앗이 활동이 활성화 될 수 있도록 가족 구성원들을 교육에 참여시켜 지역 자원을 발굴 / 교육을 통해 부모들이 자녀 양육에 적극적으로 참여할 수 있는 교육 기회 제공	통영시건강가정지원센터 (사)SAK통영색동어머니회	3,000

2012년 최우수 프로그램

(단위:천원)

통콘서트

사업개요



2006년 통영RCE 시민교육위원회가 구성된 이후 연간 최소 12번이 넘는 월례회의와 워크숍을 통해 참여기관 실무자들은 잦은 교류시간을 가져왔습니다. 하지만 월례회의 2시간에 참여 실무자들의 역량을 강화하고 지식을 쌓기에는 부족하였습니다. 이에 시민교육 실무자들의 지속적인발전교육에 대한 방향성과 인지도를 향상하기 위해 2012년 하반기 집중교육시간을 통해 시민교육위원회 참여단체에게 실무교육을 제시함으로 시민교육위원회의 자부심과 2013년 공통 또는 개별 단체 프로그램의 방향을 제시하고자 11월 한 달 간 총 5강의 통 콘서트를 실시하였습니다. 또한 1박2일간의 현장학습을 통해 교육의 집중도를 높였습니다.

사업기간 : 2012. 11. 1 ~ 11. 27

소요예산 : 4,337,730원

활동사항

2012 통콘서트

2012. 11. 1	통영시립도서관	해설이 있는 클래식	장일범 KBS FM 진행자
2012. 11. 8	수국	시민교육에서의 ESD의 목표와 방법	최광수(1기 시민교육위원회 위원장)
			이용민(1기 시민교육위원회 위원장)
			변원정(통영RCE재단 사무국장)
2012. 11. 15	수국	도시마을공동체, 마을만들기란 무엇인가?	풀뿌리자치연구소 이음 운영위원(하승수 변호사)
2012. 11. 22	수국	책 대신 사람을 빌려보는 휴먼라이브러리	민중의 집 (안성민 사무국장)
2012. 11. 26	서울 일대	서울 성미산마을 공동체 탐방	
		북촌 탐방	

사업결과

통 콘서트는 통영RCE시민교육위원회를 대상으로 총 5강의 강좌로 구성되어 시민교육기관 실무자의 역량을 강화하였으며 매 강좌마다 20여명의 실무자들이 자발적으로 참석하여 강좌를 수강하였습니다. 통콘서트 강좌를 통해 새로운 사업의 아이디어를 얻는 등 향후 사업을 구상하는데 도움이 되었다는 평가를 받았습니다.

‘열린학교 ESD보급’은

학교 교육과정에서의 지속가능발전교육 프로그램 개발과 운영, 교원 연수 운영을 지원하는 사업입니다.

열린학교 ESD보급

전교육 과정의 ESD 연구시범학교 지정 및 프로그램 개발, 보급

* 2012년 ESD 유치원이 지정됨에 따라 2006년부터 운영해온 ESD연구시범학교 사업이 유, 초, 중, 고, 대학교 전 교과과정에 ESD 프로그램이 개발되었습니다.

대학교	고등학교·중학교·초등학교	유치원
2007년 ~ ESD 연구대학	2011년 ~ ESD 창의적 체험학습 프로그램 도입 2006년 ~ ESD 연구 시범 학교	2012년 ~ ESD 유치원
지역 대학의 지속가능발전교육 참여시스템 구축 전공별 ESD 교육 프로그램의 개념 도입	지역사회 비형식 교육기관의 참여로 초.중,고등학교 과정의 학년별 ESD 프로그램 보급 및 운영 지원	만 3~5세 유아 및 유치원 교사, 부모를 대상으로 ESD 프로그램 개발

ESD 창의적 체험활동 프로그램

사업개요

통영 관내 학교에서 창의적 체험활동 도입에 따라 지역사회 비형식교육기관에서 시행하는 ESD 프로그램을 학교에서 활용기능 하도록 목록화하여 초, 중, 고등학교 과정의 학년별 ESD 프로그램 보급 및 운영을 지원하여 학교에서의 ESD 프로그램을 정착시키고자 합니다.

사업기간 : 2012. 2 ~ 12

사업예산 : 3,291,690원



사업결과

2012 ESD 창의적 체험 프로그램은 리플렛의 형태로 통영시 관내 학교로 배포되었으며 1년 간 통영초등학교, 용남초등학교, 통영중학교, 충무고등학교, 통영고등학교 등 5개의 학교가 ESD 창의적 체험 프로그램에 참가하였으며, 지역사회 비형식교육기관에서 시행하는 지속가능발전교육 프로그램을 학교에서 활용가능하도록 연결했다는 평을 받았습니다.



ESD 연구대학

사업개요

통영RCE에서는 ESD 연구대학을 지정하여 지속가능발전교육 참여 시스템을 구축하고, 각 전공 분야별 지속가능발전의 개념 도입 촉진을 목표로 합니다. 지속가능발전교육 프로그램을 개발, 운영하여 교과 과정 내 지속가능발전교육을 접목하고 역량있는 전문 인력 양성을 통해 대학에서의 지속가능발전교육 모델을 개발하고 있습니다. 경상대학교 해양과학대학교가 2007년부터 ESD 연구대학으로 지정되어 지속가능발전을 위한 교육의 역할과 의의에 대한 협업체계를 구축하고 있습니다.

사업기간 : 2011. 12 ~ 2013. 8
소요예산 : 10,000,000원(2011년 예산)

사업내용

통영의 ESD 연구 중심지화

· 지역 학계, 실무, 유관기관을 포괄하는 연구회에서 ESD의 저변 확대 및 ESD의 메카, 통영의 외부 인지도를 제고하고자 합니다.
· 통영의 지역 거점센터로서의 위상 제고를 통해 경상, 전라 남부지역의 ESD 연구단체와 전문가들과의 공동 세미나, 해외 유관기관과 ESD를 연계한 국제세미나 및 심포지엄 등 다양한 사업 확장의 전기를 마련하고자 합니다.

남부지역 대학 ESD 네트워크 구성

· 경상, 전라 남부지역의 ESD 전문가, 교육전문가 간의 대학 ESD 네트워크를 구성하여 통영RCE의 지속가능발전교육 지역거점 센터로서의 역할을 강화하고자 합니다.

남부지역 대학 공동 프로젝트 운영

· 남부지역 대학 ESD 네트워크를 통해 협업과제 및 지역 현안들을 해결하기 위한 공조체계를 구축하고 이를 바탕으로 대학에서의 ESD 확산에 중심축 역할을 하고자 합니다.

그 간의 ESD 연구대학 주제 및 운영 과제

연도	주제	운영과제
2011~2013	ESD 네트워크 협력사업계획 및 기반 구축활동	· 조사 연구 자료의 수집 및 통합관리, 세미나 및 심포지움을 통한 ESD 관련 학계의 연구 활동을 체계화 · 학계-실무를 포괄하는 전국적인 네트워크를 구축하기 위한 기반활동을 수행
2010~2011	지속가능발전교육 확산을 위한 대학교육 역량 강화	· 대학생 국제 ESD 현장 학습 및 교류 지원 사업 / · 대학동아리 지역협력 공모 사업 / · ESD 활동성과 국제 공유 사업 / · 대학 ESD 교과 개발 사업, 대학 ESD 활동 사례집 제작
2009~2010	지속가능발전교육을 위한 대학내 확산과 대내외적 네트워크 구축	· 동아리 공모 사업 / · 학생교류 지원사업 / · 아시아태평양 ESD 워크숍
2008~2009	대학에서의 지속가능 발전교육을 위한 인프라구축 및 프로그램 개발	· 심포지움 개최, 정기세미나 개최, 대학생 공모전, 운영팀원 해외견학
2007~2008	대학에서의 지속가능발전교육	· 지속가능발전교육 참여 시스템 구축 / · 각 전공분야별 지속가능발전의 개념 도입 촉진 / · 지속가능발전교육 프로그램 개발·운영 / · 전문인력 훈련 및 인식 증진

ESD 유치원

사업개요

2006년부터 운영해 온 ESD 연구시범학교 사업을 통해 초·중·고·대학교 전 과정에 지속가능발전교육(ESD) 프로그램 개발 및 시범운영이 실시되었고 2012년까지 관내 전 학교의 지속가능발전교육 확산을 위한 유치원 거점 학교를 지정하여 유치원 과정에 ESD 프로그램을 개발하고자 처음으로 실행하였습니다.

사업기간 : 2012. 3 ~ 2013. 2
소요예산 : 10,070,000원

활동사항

ESD 지정 유치원 : 통영 유치원

주제 : 지속가능발전교육 생활 실천

시행프로그램

대상	프로그램 명
만3세 유아	1. 빈그릇운동
	2. 텃밭가꾸기
	3. 쓰레기분리
만4세 유아	1. 빈그릇운동
	2. 텃밭가꾸기
	3. 쓰레기분리
	4. 전통시장알기
만5세 유아	1. 빈그릇운동
	2. 텃밭가꾸기
	3. 쓰레기분리
	4. 통영문화체험

대상	프로그램 명
교사	1. 빈그릇운동
	2. 텃밭가꾸기
	3. 쓰레기분리
	4. 전통시장프로젝트
	5. 통영문화체험
부모	1. 빈그릇운동
	2. 텃밭가꾸기
	3. 쓰레기분리
	4. 전통시장 알고 이용하기
	5. 통영문화체험





사업결과

2012년 지속가능발전교육 연구시범학교는 통영유치원이 지정되어 유아 대상의 ESD 프로그램을 개발하여 운영하였습니다. 통영유치원 원아 152명이 연령별 체험 활동 중심의 지속가능발전교육에 대해 배우고 아이들이 지속가능한 사회를 위한 생활 실천에 앞장섰습니다. 또한 ESD 체험 중심 프로그램을 적용하여 교육과정에서 지속가능발전을 통합하는 모델을 제시하고 이를 확산하는데 기여했다는 평가를 받았습니다.

지속가능발전교육 기반 조성

75 교육관광 인프라구축

75 통영RCE자연생태공원

76 서피랑 쌈지교육장

77 지속가능한 인문도시 통영

79 연구개발

79 통영 플뿌리 지혜 발굴

80 ESD 정책포럼

82 자료개발

83 글로벌 ESD 확산

83 아시아·태평양 RCE 대륙 총회

84 아시아·태평양 ESD 연구지원 사업(Sejahtra fellowship)

'교육관광 인프라구축'은

교육관광 시설 조성, 운영을 통해 지역 전문 지도자를 양성하고 관광 교육 컨텐츠 개발 및 홍보를 지원하는 사업입니다.

통영RCE 자연생태공원

사업개요

2014년 12월 완공을 목표로 조성되고 있는 통영RCE 자연생태공원은 아시아·태평양 지역 지속가능발전교육의 거점 교육 공간이 될 것입니다. 통영RCE자연생태공원은 지역주민, 생태전문가, 시민, 미술가 등 각 분야의 전문가들의 의견을 수렴한 프로그램 개발을 통해 생태, 문화, 예술 분야의 다양한 교육, 체험 프로그램이 운영될 계획입니다.
현재 통영RCE 자연 생태공원은 2012년 12월 기준 45.31% 공정을 완료하였습니다.

사진으로 보는 2012년 생태관 현장



* 2013년 통영RCE 자연생태공원에서는 생태, 문화, 예술 분야의 다양한 교육 체험 프로그램이 운영될 계획입니다.

서피랑 쌈지교육장

사업개요

도시교육장 사업의 일환으로 서포루 옛 터에 위치한 서피랑 쌈지교육장은 통영을 찾는 관광객들과 지역 주민들을 대상으로 서피랑 일대의 문화 탐방 및 체험프로그램을 제공하고 세대별 문화예술 교육, 체험 활동을 실시하여 통영의 문화와 역사를 소개하고 다양한 체험 활동을 지원합니다. 현재 경남형 예비사회적기업 "사람과 삶"이 서피랑 쌈지 교육장을 위탁 운영하고 있습니다.

사업기간 : 2012. 6 ~ 12
사업금액 : 11,924,530원

주요활동

프로그램	일시	활동내용
서피랑 쌈지교육장 체험교육 프로그램	6월~12월	엽서 만들기
		나전칠기로 자신의 핸드폰&열쇠고리 만들기
서피랑 문화·예술 교육 프로그램	6월~12월(매주 주말)	노인노래교실
		문화놀이터
		주민공예교실
		마을탐방놀이
서피랑 일대 가꾸기	6월~12월(수시)	마을 주민 세대별 교육 프로그램 제공
		마을 청소 및 정비
		마을 밭 일 돋기
서피랑 가을 축제	12월	서피랑 마을 축제





사업결과

서피랑 쌈지교육장은 지난 6월 개장한 뒤 1459명의 지역주민과 청소년, 관광객에게 교육 프로그램을 제공하고 마을 공동체 조성에 큰 역할을 하고 있습니다. 또한 서피랑 쌈지교육장 운영을 담당하고 있는 문화 예술교육연구소 '사람과 삶'이 경상남도 예비사회적 기업으로 지정됨에 따라 교육 뿐 아니라 디자인 상품의 판매 등 다양한 활동을 제공하는 공간이 될 것입니다.

지속가능한 인문도시 통영

사업개요

통영시지속가능발전교육재단과 경상대학교 인문학 연구소는 2012년 8월 한국연구재단으로부터 인문도시로 선정되어 대중 인문강좌 및 체험 기회를 제공하고 있습니다. 이를 통해 통영시민들의 인문학 감수성과 지속가능한 삶에 대한 관심을 고취하고 이를 통해 학교와 지역사회에서 활동할 수 있는 다양한 영역의 시민강사를 양성하고자 합니다.

사업기간 : 2012. 1 ~ 12
사업금액 : 103,000,000원 (교육과학기술부 지원 – 100,000,000원)

주요 활동

통영인문학으로 통하다

과정	강의제목	강사	일시
초급강좌	지속가능한 삶, 도시, 그리고 세계	최병대(경상대학교)	2012. 1. 31
	행복한 기후, 나누면 더한다	조혜영(통영기상대)	2012. 2. 7
	도시 인문학	문태헌(경상대학교)	2012. 2. 14
	통영과 이순신	윤정(경상대학교)	2012. 2. 21
	지역문화와 미디어(영화, 드라마)	홍상우(경상대학교)	2012. 2. 28
	이중섭과 통영	박영숙(경남 미술협회)	2012. 3. 6
	먹을거리와 사회학	허남혁(충남발전 연구원)	2012. 3. 13
	바다와 통영	최광수(경상대학교)	2012. 3. 20
	녹색금융과 지속가능한 발전	문성주(경상대학교)	2012. 3. 27
	착한 물건, 착한 소비자	조원호(경상대학교)	2012. 4. 3
중급강좌	조선국왕의 인문학적 이해	윤 정(진주교육대학교)	2012. 4. 24
	다문화 시대의 영화, 중앙아시아 영화를 보다	홍상우(경상대학교)	2012. 5. 1
	21세기 이순신을 다시 보다	박정욱(통영사연구회)	2012. 5. 8
	유대인의 자녀 교육법	고재학(한국일보 논설위원)	2012. 5. 15
	몸의 인문학, 한국춤의 아름다움	정은영(경상대학교)	2012. 5. 22
	글쓰기 교육의 중요성	정현두(한국외국어대)	2012. 5. 29
	500색 무지개 – 통영의 섬을 말하다	김상현(통영인뉴스)	2012. 6. 5
	지역문화와 언어생활	정정원(경상대학교)	2012. 6. 12
	문화, 복지를 말하다	엄홍석(경상대학교)	2012. 6. 19
	세상을 바꾸는 생활 속의 작은 지혜	최광수(경상대학교)	2012. 6. 26
역사 강좌	일제하 민족운동과 이순신	윤 정(경상대학교)	2012. 7. 3
	이순신 장군 현창사업과 지역갈등	윤 정(경상대학교)	2012. 7. 10
	한국사와 지역사로서의 통영사의 이해와 인식	김상환(경상대학교)	2012. 7. 17







	조선시대 통제영과 도시 '통영'의 구조변화와 그 성격	김상환(경상대학교)	2012. 7. 24
	조선시대의 통제영의 사회와 문화	김상환(경상대학교)	2012. 8. 14
	일제하의 통영사회와 3.1 운동	김상환(경상대학교)	2012. 8. 21
고급 강좌	시와 통영	강희근(국제펜클럽 한국본부)	2012. 10. 16
	그림으로 보는 서양 문화	배대화(경남대학교)	2012. 10. 23
	'연대' 정신과 사회갈등 치유	강수택(경상대학교)	2012. 10. 30
	감각, 취향, 삶 – 영화에서 찾다	한귀은(경상대학교)	2012. 11. 6
	시인 백석의 사랑과 통영	장만호(경상대학교)	2012. 11. 13
	미래도시 상상	문태헌(경상대학교)	2012. 11. 20
	인문학적 감수성으로 고전음악 감상하기	장일범(음악평론가)	2012. 11. 27
	반가상은 왜 그러고 있나?	고혜련(부산대학교)	2012. 12. 4
	춤으로 푸는 고전	정은영(경상대학교)	2012. 12. 11
	중국 고전 속의 여성	권호종(경상대학교)	2012. 12. 18

섬 주민을 위한 인문 강좌

욕지도

5.22(화)	문준일	섬의 일상과 문학
6.1(금)	정은영	통영과 예술
6.8(금)	김용환	역사 속의 섬

· 통영시를 중심으로

사량도

5.24(목)	성기옥	중국의 섬문화
6.7(목)	문준일	섬의 일상과 문학
6.22(금)	정은영	통영과 예술

비진도

5.31(목)	정은영	통영과 예술
6.14(목)	성기옥	중국의 섬문화
6.28(목)	김용환	역사 속의 섬

· 통영시를 중심으로

2012 인문주간

	일시	강사	강의제목
힐링아카데미	2012. 10 .29(월)	김열규(서강대 명예교수)	젊음, 그 어려운 삶의 고비
	2012. 10.30(화)	강수택(경상대학교)	연대정신과 인문학적 치유
	2012. 10.31(수)	정병훈(경상대학교)	철학에서 길을 찾다
	2012 11.1(목)	한귀은(경상대학교)	로맨틱코미디로 인문학하기
힐링콘서트	2012. 11.1(목)	장일범(KBS FM '장일범의 가정음악' DJ)	세계 클래식 음악의 트렌드
힐링시네마	2012. 11.1(목)	김성욱(시네마테크 서울 프로그램 디렉터)	젊음, 더 넓은 세계로!
	2012. 11.2(금)		타자와의 거리 좁히기
힐링이벤트	2012. 11.3(토)	유익서(소설가)	인문학 다시 보기
힐링파인아트	2012. 11.3(토)	백겸중(화가)	화가 전혁림에게 말 걸기

사업성과

2012년 8월 통영시는 그동안의 인문강좌 사업을 토대로 지속가능한 인문도시로 선정되었습니다. 그 일환으로 1년 내내 통영에서 총 54개의 인문강좌가 열렸으며 초, 중, 고급과정을 거쳐 총 11명의 예비 시민강사가 탄생하였습니다.



'연구개발'은

지속가능발전교육에 관한 이론적 연구 지원 및 학술 행사 개최, 교재 및 교구를 개발, 보급하는 사업입니다.

통영 풀뿌리 지혜 발굴

사업개요

통영의 시대별 전통 문화에 대한 인문 자료 구축과 사라져 가는 통영의 풀뿌리 전통에 대한 재발굴을 위한 풀뿌리문고 원고 공모전을 실시하여 양질의 지역 콘텐츠 발굴과 출판을 지원하는 사업입니다. 2012년은 "통영의 부엌이야기"를 주제로 통영의 독특한 음식문화에 대하여 통영의 인문학 자료 구축 및 통영을 방문하는 관광객들에게 통영의 음식 문화를 소개하고자 합니다.

사업기간 : 2012. 3 ~ 2013. 3

소요예산 : 2,560,000원

사업현황 및 결과

당선자 : 김상현 (인터넷 뉴스 통영인뉴스 대표)

공모주제 : 통영 섬 지붕 위로 연기가 피어오르면

연구목적

· 통영 섬지역의 사라지고 있는 섬 부엌의 원형 기록

· 바다와 더불어 호흡하는 통영 섬의 음식문화 기록

· 섬의 공동체 공간으로서 섬 부엌의 역할 기록

연구방법

· 대학, 연구기관, 언론매체 등을 통한 섬 기록 확인

· 총 8회 섬지역방문 (1박2일), 인터뷰 및 관찰



* 통영 섬 지붕 위로 연기가 피어오르면'은 2013년 출간 될 예정입니다.

ESD 정책포럼

사업개요

"한국의 지속가능발전교육(ESD), 어디로 가야 하는가?"라는 주제로 통영시지속가능발전교육재단과 유네스코한국위원회가 공동으로 개최하였습니다. 2012 제7차 세계RCE총회가 통영에서 개최됨에 따라 국내 ESD 정부 기관 및 단체, 전문가와 학회를 통영으로 초대하여 정부, 학계 시민사회 등 국내 다양한 영역에서의 ESD 추진 과정 및 현황을 점검하고, 국내 ESD 정책 및 활동의 방향성에 대해 진단하는 장을 마련하고자 개최되었습니다.

사업현황

행사명 : 지속가능발전교육(ESD) 정책포럼

일시 : 2012년 9월 22일 (토) 14:00~17:30

장소 : 국립경상대학교 해양과학대학 해양생물연구센터 1917홀

주제 : 한국의 지속가능발전교육(ESD), 어디로 가야 하는가?

주최 : 통영시지속가능발전교육재단, 유네스코한국위원회



세부프로그램

일정 시간		프로그램 일정	비고
14:00 ~ 14:20	개회	사회: 최병대(통영시지속가능발전교육재단 운영위원장)	
	인사말	전택수(유네스코한국위원회 사무총장)	
		박은경(통영시지속가능발전교육재단 이사장, ESD한국위원회 위원장)	
		단체사진 촬영	
		〈제1부〉 한국의 ESD, 어디에 서있는가? 사회 : 변병설 교수(인천RCE 운영위원장)	
14:20 ~ 14:35	동향보고	국내외 ESD 동향 · 조우진(유네스코한국위원회 교육팀장)	국내외 ESD 진행과정 동향 소개
14:35 ~ 16:05	주제발표	ESD와 평생학습도시 : 고영상(국가평생교육진흥원 100세인재개발특임본부 총괄책임관)	평생학습 분야
		ESD와 그린캠퍼스 : 남영숙(한국교원대학교 환경교육과 교수)	학계
		주제 – 강순원(국제이해교육학회 회장), 김현덕 (국제이해교육학회 부회장)	국제이해학회 역할 부여
		ESD와 학교 : ASPnet을 중심으로– 김종숙(인평초등학교 교사)	학교
		ESD와 지역사회 (1) : 조경웅(통영RCE 시민교육위원회 위원장)	시민사회
		ESD와 지역사회 (2) : 이종훈(전국지속가능발전협의회 사무총장, ESD한국위원회 위원)	시민사회
16:05 ~ 16:15		질의응답	
16:15 ~ 16:25		휴식	
		〈제2부〉2014년을 향하여 · 국내 ESD 활동 결산 및 ESD 국가보고서 준비 좌장 : 신동원(국립공원관리공단 자원보전이사, ESD한국위원회 위원)	
16:25 ~ 17:20	패널토론	· 이찬희(환경부 환경정책실 녹색환경정책관)	정부기관
		· 이선경(청주교육대학교 교수, ESD한국위원회 위원)	학계
		· 이병준(울주 RCE 운영위원장, ESD한국위원회 위원)	시민사회
		· 송영광(충청북도교육청 장학사, 환경/녹색성장교육 담당)	학교
		· 장경호(인하대학교 교수, ESD한국위원회 위원)	학계
		질의응답	
17:20 ~ 17:30		마무리 및 폐회	

사업결과

ESD 정책포럼은 그간 한국사회 안에서 수립, 진행되었던 ESD 정책 및 활동에 대해 전반적으로 조명하고, 향후 국내 ESD가 나아가야 할 방향에 대하여 진지하게 고민하는 장을 마련하였다는 평가를 받았습니다. 이번 정책포럼을 통해 도출한 결과물들은 2014년 DESD가 마무리됨에 따라 범세계적으로 요구되고 있는 국내 ESD 정책 및 활동 전반에 대한 평가 및 모니터링 작업, 그리고 이를 토대로 한 ESD 국가보고서 작성에 있어 요긴한 자료가 될 것으로 기대됩니다.

자료개발

보고서

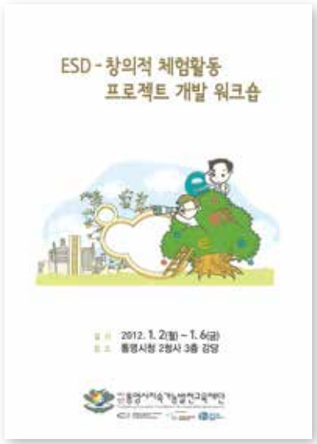
- 아시아·태평양 RCE 대륙총회 참가 보고서
- 2012 제7차 세계RCE총회 백서 / 회의록

프로그램안내서

- 피카데미

워크숍자료집

- 2012 창의적체험활동 프로그램 개발 교사연수



공모사업 결과보고서

- 생생시민공모

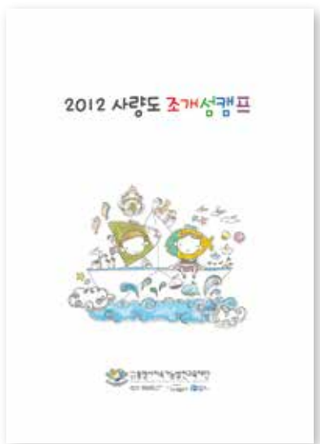


교육프로그램교재

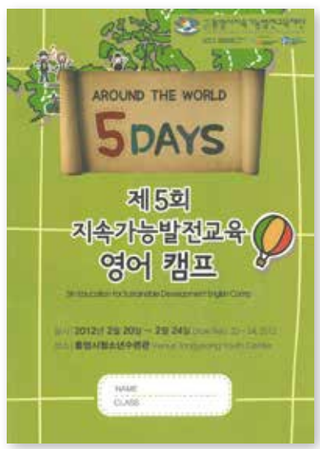
- 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프



- 조개섬캠프



- 지속가능발전교육 영어 캠프



'글로벌 ESD 확산'은

아시아 · 태평양 RCE 네트워크 활성화 지원을 통한 아시아 태평양 거점 도시 위상 확립을 목표로 하고 있습니다.

아시아·태평양 RCE 대륙 총회

행사개요

아시아·태평양 RCE 대륙 총회는 41개 아시아·태평양 RCE도시들과의 정보교환 및 협력 네트워크 구축을 위해 회원 RCE들이 주최하는 연례 총회로 아시아·태평양 지역의 주제를 중심으로 논의가 이루어집니다. RCE들간의 정보 및 경험을 교환하고 지속가능발전 의제 논의를 통해 RCE 지원을 위한 UN대학의 역할 논의 및 상호네트워크 구축을 목적으로 합니다. 2012년 아시아·태평양 RCE 대륙 총회는 인도네시아 발릭파판에서 개최되었습니다.

행사명 : 제5차 아시아·태평양 RCE 총회
일시 : 2012. 7. 16(월) ~ 18(수) / 3박4일
장소 : 인도네시아 발릭파판, International Workshop, Balikpapan, Indonesia
주요참가자 : 각 RCE 대표단, ESD 전문가, UNU, UNESCO 등 관련 기관 등 200여명
주 최 : 동 칼리만탄 RCE, 유엔대학
참석자 : 변원정(통영시지속가능발전교육재단 사무국장), 최문정(통영시지속가능발전교육재단 PD), 박영준(통영RCE학교교육위원회 위원장), 김미선(통영RCE시민교육위원회 부위원장)

활동 결과

2012년 7월 16일부터 18일까지 인도네이사 발릭파판에서 열린 제5차 아시아·태평양 RCE 대륙 총회는 기존의 학교, 청소년, 종다양성, 커뮤니티 등 4개의 주제분임에 이번 회의의 핵심 주제이기도 했던 재해재난 대비(DRR)가 추가됨으로서 대륙의 특성을 보다 분명히 하는 계기가 되었습니다.
이번 회의에서 확인된 RCE간 협력 사업들을 통해 지난 5년간 대륙 네트워크 운영의 성과를 확인할 수 있었으며, 3기 운영위원회가 구성되면서 보다 안정적인 운영을 준비할 토대를 마련하였습니다.
무엇보다도 대륙총회와 세계총회를 잇는 연결고리로서 통영에서 개최된 2012 세계RCE총회에서 확정짓게 될 5년간의 대륙활동 성과보고서의 초안을 논의하는 시간을 가질 수 있어서 뜻 깊은 시간이었습니다.
또한 최문정 PD가 통영RCE 사례를 발표하여 RCE들과 협력사업을 함께 기획하는 등 적극적인 활동을 통해 향후 해외 네트워크 강화에도 좋은 계기를 마련하였습니다.

아시아·태평양 ESD 연구지원 사업
“Sejahtra fellowship”

사업개요

세자트라 펠로우쉽은 아시아·태평양 도시들과의 연구원 및 전문가 교류 사업으로 아시·태평양 RCE 도시의 전문 연구자를 통영으로 초청하여 해당 RCE 도시와의 네트워크를 강화하고, 양 도시간 비교 연구를 통한 연구 영역 확장에 기여하고자 합니다. 세자트라 펠로우쉽 1기 연구원인 하스탕카씨는 통영지역과 인도네시아지역의 ESD 비교연구 업무를 수행하였습니다.

사업기간 : 2012. 1 ~ 6
소요예산 : 4,300,160원

사업현황 및 결과

제1기 Sejahtra fellow ship운영 현황

이름	Hastangka
소속	Gadjah Mada University (인도네시아)
기간	2012. 2 ~ 6





세자트라 펠러우쉽
결과물 보러가기

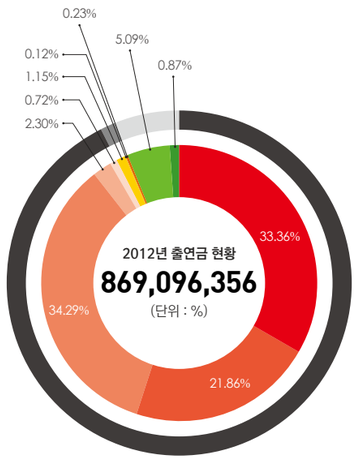
운영과 조직

86 재정보고
87 운영조직
87 이사회 / 운영위원회
88 시민교육위원회
90 학교교육위원회
92 정책연구위원회 / 재단사무국
94 재능기부
95 홍보
95 홈페이지
96 웹진 / 소셜네트워크
97 재단홍보물
98 2012년을 함께한 빛나는 진주들
2012년 통영시지속가능발전교육재단과 함께 해준 고마운 분들

재정 보고

2012년 출연금 현황

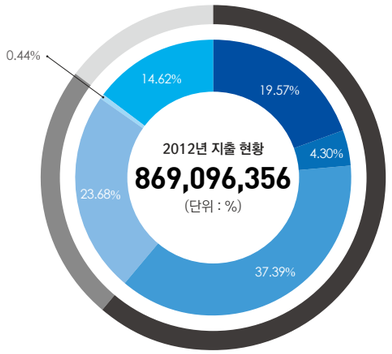
출처	구분	금액(단위 : 원)
보조금		
통영시	통영시보조금	289,937,000
	인재육성기금 이자분	190,000,000
	2012 제7차 세계RCE총회 운영비	298,000,000
	통영RCE 홍보물 제작	20,000,000
한국관광공사	2012 제7치 세계RCE총회 행사용품 지원	6,300,000
지정기부금		
농협 통영시지부	2012 제7차 세계RCE총회 지원	10,000,000
탁원노(통고41기동기회)	우리섬배움마실 지원	1,000,000
이마트 통영점	2012 제7차 세계RCE총회 프로그램 운영 지원	2,000,000
기타		
UNU 대학	세계RCE총회 행사운영지원	44,270,617
	재단 기본재산 이자분	7,588,739
합계		**869,096,356**



2012년 지출 현황

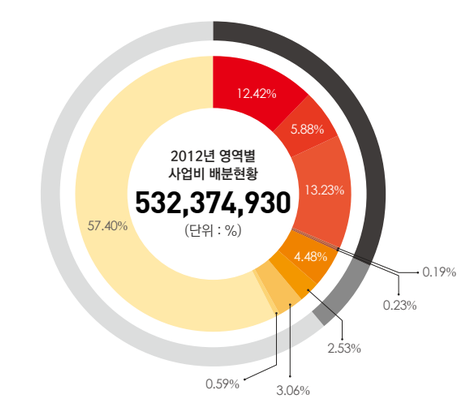
구분	영영별	금액
사업비	개인의 성장과 나눔 지원	170,044,350
	교육기관의 성장과 나눔 지원	37,355,230
	지속가능발전교육 기반 조성	324,975,350
운영비	일반관리비*	205,825,970
	자산취득비	3,835,380
이월 및 반납금		127,060,076
합계		**869,096,356**

* 일반관리비 항목 : 인건비, 전산관리비, 수용비 등

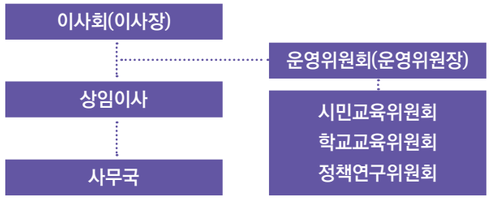


2012년 영역별 사업비 배분현황

구분	사업	금액(단위 : 원)
개인의성장과 나눔지원	진로적성 계발지원	66,100,970
	고른기회 장학사업	31,292,770
	특별분야 장학사업	70,440,410
	평생학습 평생나눔	1,010,200
	지도자양성	1,200,000
교육기관의 성장과 나눔 지원	시민교육네트워크 활성화	23,860,540
	열린학교 열린 ESD 보급	13,494,690
지속가능발전교육 기반 조성	교육관광 인프라 구축	16,290,330
	연구개발	3,124,600
	글로벌 ESD 확산 및 2012 제7차 세계RCE총회 운영	305,560,420
합계		**532,374,930**



운영 조직



이사회

2012년 12월 기준

이사장	박은경	유네스코 한국위원회 부위원장, UNU-IAS 이사
이사	김만옥	제6대 통영시의회 의장
	강동호	제32대 경상남도 통영교육지원청 교육장
	임갑출	통영시 기획예산담당관
	정용길	경상대학교 해양과학대학 학장
	박진해	경상남도 람사르환경재단 前 대표
	손혜원	크로스 포인트 대표
	이병욱	한국환경정책평가연구원 원장, 前 환경부 차관
	전택수	유네스코한국위원회 前 사무총장
	정회성	(사)환경과 문명 대표, 한국환경정책평가연구원 前 원장
	최병대	경상대학교 교수, 운영위원회 위원장
감사	강현안	법무법인 정인 대표
	윤호진	윤호진 세무회계사무소 대표
명예이사	Hironori Hamanaka	IGES 이사장, 前 일본 환경부 차관
	Miranda Schreur	독일 베를린 자유대학교수
		Vice chair, European Advisory Councils for Environment and Sustainability (EEAC)
		Member, German Environment Advisory Council(SRU)

운영위원회

제2기 운영위원회 구성현황

2012년 12월 기준

위원장	최병대	경상대학교 해양과학대학 교수
부위원장	성병원	한산신문 편집장
위원	유광준	前통영시의회 사무국장
	이지연	통영시의회 의원
	이선경	청주교육대학교 교수, 1기 정책연구위원회 위원장
	조경웅	한국해양소년단 경남남부연맹 부장, 3기 시민교육위원회 위원장
	박영준	前통영교육지원청 교육장, 4기 학교교육위원회 위원장

2012년 활동 현황

활동	1기 제3차 운영위원회	1기 제4차 운영위원회
개요	2012년 1분기 사업결과 보고 2012년 2분기 사업계획 논의	2012년 2분기 사업결과 보고 2012년 3분기 사업계획 논의
일정	2012. 5. 8 통영시청 회의실	2012. 7. 13 통영시청 회의실

활동	2기 제1차 운영위원회	2기 제2차 운영위원회
개요	2기 운영위원회 구성 및 운영진 선출 2012년 제7차 세계RCE총회 세부 프로그램 보고	2012년 3분기 사업결과 보고 2012년 3분기 사업계획 논의
일정	2012. 8. 30 경상대학교 해양과학대학 해양생물연구센터 회의실	2012. 11. 9 통영시청 회의실

시민교육위원회

제3기 시민교육위원회 운영진 현황

2012년 12월 기준

위원장	조경웅	한국해양소년단 경남남부연맹
부위원장	김성완	통영문화원
	김미선	통영도서관
간사	차용택	통영수산과학관

제3기 시민교육위원회 참가단체

2012년 12월 기준 38개 단체

통영국학원	통영YWCA성폭력상담소
(사)한국해양구조단통영지역대	한산신문
통영YWCA	(사)SAK통영색동어머니회
통영시종합사회복지관	민들레누비
통영시건강가정지원센터	(재)한산대첩기념사업회
통영YMCA	통영인뉴스
통영기상대	경상대해양과학대학
통영도서관	통영시다문화가족지원센터
통영시전통시장상인연합회	통영심폐소생술봉사대
사람과삶	통영시립도서관
한국해양소년단 경남남부연맹	통영지역자활센터
통영사연구회	오션
한려해상동부사무소	국립공원관리공단 한려해상동부사무소
연명예술촌	통영자개교실
경상남도통영교육청	통영수산과학관
(재)통영국제음악제	통영시청소년종합지원센터
통영요트학교	한국예술문화단체총연합회통영지부
통영문화원	통영전통공예관운영위원회
윤이상기념공원	통영요트학교

2012년 활동 보고

활동	개요	일정	장소
제12차 정기회의	신규단체 소개	2012. 1. 11	통영시종합사회복지관
	2012년 분과활동 구성 및 분과장, 간사 선출		
제13차 운영진회의	2012 신규단체 모집	2012. 2. 8	항남동 문화마당
	2012 전체 예산 보고		
	2012 주요활동 논의		
제14차 정기회의	2012 생생시민교육 공모사업 공지	2012. 3. 14	통영기상청
	2012 분과별 활동 방향 및 예산		
	시민교육위원회 소양교육 변경안 통과		
제15차 정기회의	2012년 생생시민교육공모사업 내부심사	2012. 4. 18	통영요트학교
	2012년 상반기 워크숍 논의		
제16차 정기회의	2012년 생생시민교육공모사업 결과 공유	2012. 5. 9	이순신 공원
	2012 상반기 워크숍 준비		
	2012 분과별 활동계획 논의		
2012 상반기 워크숍	시민교육위원회 비전 및 운영방향 토론	2012. 6. 1 ~ 2	통영 연화도
	시민교육위원회 세계RCE총회 참여방안 논의		
제17차 운영진회의	시민교육위원회 운영회칙 논의	2012. 6. 13	한국해양소년단 경남남부연맹
	시민교육위원회 월례회의 결과 공개범위		
	분과별 2012 활동계획 공유		
	2012 세계RCE총회 참여범위 및 방법 논의		
제18차 정기회의	2012 상반기 최종 승인 단체 공개	2012. 7. 11	통영국학원
	2012 하반기 회원소위원회 모집		
	2012 상반기 워크숍 결과 공유		
제19차 정기회의	영어교육 공지	2012. 8. 22	통영도서관
	하반기 분과 활동 방향 논의		
	세계RCE참석자 맞이 계획		
2012 하반기 회원 소위원회	2012 하반기 회원소위원회 구성	2012. 8. 30	유비식당
	2012 하반기 회원소위원회 구성		
	비활동 단체 관리		
	2012 하반기 신규 회원 모집		
제20차 정기회의	기관 역량 강화 교육 프로그램 구상	2012. 9. 12	통영시청 제2청사 강당
	영어교육(세계RCE총회 대비)		
	단체별 활동 소개		
	세계RCE총회 참석자 맞이		
	ESD 정책포럼 사례 발표 논의		
제21차 정기회의	하반기 집중 교육 프로그램 논의	2012. 10. 10	통영 수국
	비활동 단체 정리		
	하반기 교육일정 공유		
제22차 정기회의	세계RCE총회 시민교육위원회 평가	2012. 11. 7	한국해양소년단 경남남부연맹
	비활동 단체 정리		
	하반기 교육일정 공유		
	12월 결산회의 준비		
제23차 운영진회의	4기 시민교육위원회 운영진 구성 및 사업계획 논의	2012. 12. 5	조이스빌
	3기 시민교육위원회 주요 활동 평가		
	4기 시민교육위원회 운영진 구성 및 사업계획 논의		
제23차 정기회의	2012년 생생시민교육 결과 발표	2012. 12. 12	통영시청회의실
	3기 시민교육 2012년 주요 활동 보고		

학교교육위원회

제4기 학교교육위원회 운영진 현황

2012년 12월 기준

위원장	박영준	전 통영교육지원청 교육장
중등교사연수분과장	강둘순	충무고등학교
초등수업연구분과장	김도기	광도초등학교
초등기획분과장	남정희	용남초등학교

제4기 학교교육위원회 위원

2012년 12월 기준

김도기	광도초등학교	조정하	유영초등학교	전상우	한산초등학교	양우석	충렬여자고등학교
장정완	남포초등학교	김종숙	인평초등학교	박동길	도산중학교	채양선	충렬여자고등학교
안광민	도산초등학교	이종국	죽림초등학교	유인영	동원고등학교	강수미	충무고등학교
황인철	두룡초등학교	조용주	죽림초등학교	노오기	사량중학교	강둘순	충무고등학교
강종선	벽방초등학교	최여진	죽림초등학교	김기명	산양중학교	김윤미	충무고등학교
문혜정	벽방초등학교	이성근	죽림초등학교	김경곤	욕지중학교	박정은	통영고등학교
박훈영	사량초등학교	서민숙	죽림초등학교	이명예	충렬여자중학교	김정숙	통영여자고등학교
김 영	산양초등학교	박경혜	진남초등학교	신영롱	충무여자중학교	조신영	마중물
남정희	용남초등학교	정유진	진남초등학교	정선영	충무중학교	이종숙	마중물
김민영	용남초등학교	서회영	진남초등학교	이회선	통영여자중학교	박희숙	마중물
이영란	용남초등학교	김은빈	충렬초등학교	안경민	통영중학교	박일성	잠포학교
김명훈	원량초등학교	정철민	충무초등학교	노춘화	통영중앙중학교	이인숙	통영유치원
이현주	원평초등학교	최문자	통영초등학교	이충영	한산중학교		
이갑기	유영초등학교	정선옥	한려초등학교	임도헌	동원고등학교		
신한옥	유영초등학교	박미옥	한려초등학교	최태리	충렬여자고등학교		

2012년 활동 보고

활동	개요	일정	장소
제 1차 정기회의	4기 학교교육위원회 출범	2012. 3. 29(목)	통영교육지원청 3층 회의실
학교교육위원회 위원 워크숍	학습여행에서의 ESD 강의 및 워크숍	2012. 6. 1(금) ~ 2(토)	욕지면 연화리
제 2차 정기회의	정크아트를 활용한 ESD 수업 교사 연수	2012. 7. 5(목)	통영교육지원청 3층 회의실
	지리공부 어렵지 않아요(지오캐싱 소개)		
제 3차 정기회의	초등분야 교사연수	2012. 9. 6(목)	통영교육지원청 3층 회의실
	제 7차 세계 RCE 총회 참여 방법 안내		
제 4차 정기회의	2012년 활동 보고 및 평가	2012. 12. 20(목)	통영교육지원청 3층 회의실
	ESD유치원 활동보고		
	2013년 계획 수립		
초등교재연구기획분과회의	ESD 프로그램 선별	2012. 4. 30(월) / 5. 18(금)	통영시청 회의실
	교사연수 준비		
중등기획분과회의	정기교사연수·워크숍 내용 논의	2012. 4. 18(수) /	
	1차 교사연수 준비	5. 24(목) / 6. 20(수)	

작은 학교를 지키기 위한 통영RCE의 목소리

2012년 초 전국적으로 20명이하의 학급당 학생 수를 가진 학교를 통폐합하는 방안에 대한 논의가 진행 되었습니다. 이 경우 통영지역 36개 초·중·고등학교 중 절반에 해당하는 학교가 통폐합 대상이 될 수 있어서 우려하는 목소리가 있었습니다. 이에 통영시 학교운영위원회·통영RCE 학교교육위원회·한산신문은 소규모 학교 학생의 고른 교육기회를 보장하고 지역 균형발전을 도모하기 위해 아래의 '작은 학교는 섬 마을의 희망이다'라는 건의문을 작성하여 2012년 6월 강동호 통영교육장에게 전달하였습니다. 앞으로도 통영RCE 학교교육위원회는 섬과 읍면지역의 작은 학교를 지키기 위해서 노력하겠습니다.



작은 학교는 섬마을의 희망이다 [건의문 전문]

교육과학기술부는 1면 1교 정책을 유지하라

교육과학기술부는 '초·중등교육법 시행령 일부 개정안'을 발표했다. 이 안에 따르면 초·중등학교 6학급, 고등학교 9학급, 학급당 학생 수 20명 이하의 학교를 통폐합대상으로 삼아 전국의 초·중·고의 27.7%인 3138개 학교가 통폐합 대상이 되고, 특히 읍면지역과 도서벽지의 경우 2,708개의 학교가 통폐합 대상이 된다.

이 시행령이 추진될 경우 통폐합의 여건에 맞지 않는 섬 지역 학교까지도 통폐합이 될 입장이다. 교과부는 14일 통폐합을 추진하는 학교에는 지원금을 대폭 늘려 무리한 소규모 학교 통폐합을 부추기고 있는 듯하다.

대한민국 국민이라면 누구나 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리는 헌법 제31조에 보장되어있는 기본권이다. 경제성, 효율성의 논리로 추진되는 소규모 학교 통폐합은 섬을 비롯한 농·어촌 지역 학생들의 균등한 교육기회를 박탈하고 교육이주를 강요하는 정책이다.

특히 섬 마을의 소규모 학교는 마을 주민들이 함께 가꾸어온 공동체의 중심이다. 학교가 문을 닫아 어린이들이 살지 않게 된다면 섬마을은 꿈과 희망을 잃은 지역이 되고 마을 공동체가 침체되는가 하면 섬의 고유한 문화적 자산 또한 잃게 될 것이다.

통영 지역은 초등학교의 경우 1997년 30개였던 분교가 현재 총 7개 학교로 통폐합된 바 있다. 국가 균형발전의 차원에서도 소규모 학교 통폐합은 농·어촌 지역 불균형을 가속화 시킬 것이라 걱정된다.

조상대대로 이어져 온 마을 작은 학교가 어린이의 희망을 지켜가고, 더욱 살기 좋은 내 고장이 되도록 가꾸고 배우게 하는 것이 바다의 땅 통영의 지속가능한 교육이라 생각된다.

작은 학교는 섬마을의 희망이다.

교육과학기술부 초·중·고 통폐합 계획을 철회하고, 농·어촌 지역 학생들의 교육기회 보호를 위한 1면 1교제를 유지할 것을 촉구한다.

또한 경남도의회와 통영시의회가 농·어촌지역 작은 학교 지원에 관한 조례안을 제정하고 섬마을 작은 학교 살리기 정책을 적극 펼쳐나갈 것을 촉구한다.

2012. 7. 4

통영시 학교운영위원회협의회·통영RCE 학교교육위원회·한산신문

정책연구위원회

제1기 정책연구위원회 현황(2012년 12월 기준)

위원장	이선경	청주교육대학교 교수
간사	지승현	한국교원대학교 ESD 박사과정
위원	성정희	연세대학교 동서문제연구소 교수
	조유진	유네스코한국위원회 ESD 담당
	최광수	경상대학교 해양과학대학 교수
	조경웅	한국해양소년단 경남남부연맹, 시민교육위원회 위원장
	박영준	前통영교육지원청 교육장, 학교교육위원회 위원장

2012년 활동 보고

활동	3차 회의_통영RCE 5년간 백서 제작 평가	제4차 정책연구위원회 회의
개요	통영RCE 5년간 백서 진행 사항 논의	세계RCE총회 정책연구위원 참여 방안 논의
		통영RCE 5년간 백서 제작 평가
일정	2012. 2. 29 화상회의	2012. 7. 12 화상회의

재단 사무국

사무국

김변원정	chief programer(사무국장)	
홍수연	program designer	행정운영, 시민교육, 정책연구
박수연	program designer	학교교육, 장학사업
김승우	program designer	생태공원 조성,도시교육장 운영
이언지	program designer	세계 RCE총회 프로그램 기획
최문정	program designer	세계 RCE총회 프로그램 운영
이경원	program coordinator(전문위원)	대외협력, 홍보

재능나눔 인턴

4기 박선영	재능나눔 기간 2012. 1. ~ 2.
5기 홍유진	재능나눔 기간 2012. 3. ~ 4.
6기 김덕길	재능나눔 기간 2012. 7. ~ 10.
7기 고광은	재능나눔 기간 2012. 8. ~ 10.
8기 김온유	재능나눔 기간 2012. 8.

재능 나눔 인턴 후기



4기 박선영

안녕하십니까? 2012년 1월부터 두 달간 인턴생활을 한 재능 4기 박선영입니다.
지난 2월 28일자로 인턴을 마쳤는데요. 인턴기간 동안 많은 행사를 같이 준비하면서 많은 것을 느끼고 또 깨달았습니다. 또한 야근을 밥먹듯이 하고 주말 반납은 보너스로 하며 사무국일에 열정적이었던 재단 사무국의 모든 PD님들을 보며 많이 배웠습니다. 인턴을 하면서 얻은 게 정말 많은 것 같습니다. 특히 인맥 네트워크가 가장 많이 늘었습니다., 안면은 있었지만 서로 모르는 사이라 해도 무방했던 변원정 CP님과 박수연 PD님, 홍수연 PD님과 이젠 정말 아는 사이가 되었고 강선지 AD님과 이언지 PD님, 최문정 PD님, 이경원 PD님, 김미정 PD님, 조수용 PD님을 새로이 알게 되었습니다요. 그리고 실험실에서완 달리 사무국에선 엄청난 매너남이신 김승우 PD님 항상 챙겨주셔서 감사했습니다. 다들 건강하세요.

안녕하십니까? 지난 여름 통영RCE와 동고동락했던 김덕길입니다.
사실 저는 통영RCE와 인연이 깊은데요, 2006년 RCE 선포식 때부터 통영RCE와 인연을 맺어 6년 동안 함께 일을 해왔습니다. 그러다 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프부터 조개섬 캠프 그리고 세계RCE총회까지 4개월 동안 사무국에서 동고동락하며 많이 배우고 많이 느낄 수 있었습니다. 이번 경험을 통해 국내에서는 물론 세계에서도 변방인 통영을 세계 곳곳에 알릴 수 있어서 행복했습니다. 이제 힘들었던 대학교, 대학원 생활을 마치고 사회에 첫 발을 대딛고 있는 시점에서 저의 능력을 잘 발휘할 수 있게 되어 기쁩니다. 짧은 인턴기간이었지만 이번 경험이 앞으로 제가 인생을 살아가는데 큰 밑거름이 될 것 같습니다.



6기 김덕길



7기 고광은

우연한 기회에 통영RCE에 인턴으로 들어오게 되었습니다. 태어나서 처음 해보는 인턴 생활이라 많이 서툴고 모르는 부분도 많았지만 새로운 경험을 하게 되어서 기쁩니다. 외국에 나가 볼 기회가 적었는데 이번 세계RCE총회를 준비하면서 저의 고향인 통영으로 많은 외국 손님이 오셨기 때문에 고향에서 많은 분들을 만나고 서로 소통할 수 있는 기회가 생겨서 가장 좋았습니다. 이번 인턴 생활이 제 인생에서 큰 발판이 되었습니다.
인턴 기간 동안 감사했습니다.

저는 제5회 지속가능발전교육 영어캠프 보조교사로 참석하면서 통영RCE와 인연을 쌓았습니다. 그리고 방학을 맞아 통영RCE에 도움이 되고자 인턴으로 활동하게 되었습니다. 세계RCE총회라는 통영 유사이래 가장 큰 행사를 준비하고 진행하는 것을 보고 배우면서 많은 것을 느낄 수 있었습니다. 방학 기간 동안만 도와드려서 짧은 시간밖에 머물지 못했지만 많은 것을 배우고 돌아 갈 수 있었습니다.



8기 김온유

재능기부

재능기부 2호

· 크로스 포인트 손혜원 대표

· 재능 기부 : 2012 제 7차 세계REC총회 공식 로고 제작

2012 제7차 세계RCE총회 공식 로고가 크로스 포인트 손혜원 대표(통영시지속가능발전교육재단 이사)님의 재능기부로 제작되었습니다. 공식로고에는 '점과 선이 공존하여 통영이라는 글자를 이루듯, 이번 세계RCE 총회도 다양한 인종과 국적이 만나 지속가능발전교육을 위해 노력하자'는 의미가 담겨 있습니다.
재능나눔을 해주신 손혜원 이사님 다시 한 번 감사드립니다.

크로스포인트 홈페이지 http://www.crosspoint.co.kr/

재능기부 3호



· 2011 인재육성장학생 이하승

· 재능 기부 : 2012 제 7차 세계REC총회 환영 리셉션 공연

2011 인재육성장학생인 이하승님이 2012 제7차 세계RCE총회 환영 리셉션 공연을 재능기부 해주셨습니다.
자신의 재능을 지역사회에 환원하는 뜻 깊은 공연이었습니다. 감사합니다.

재능기부 4호

· 디자이너 권형석, 디자이너 김기주

· 재능 기부 : ESD 영어캠프 로고 제작

올해로 6회를 맞이하는 지속가능발전교육 영어 캠프 로고는 재능기부 1호 권형석 디자이너와 김기주 디자이너가 함께 제작해주셨습니다. 5일간의 세계일주라는 ESD 영어 캠프와 너무나도 잘 어울리는 로고를 제작해주셔서 감사합니다.

재능기부 5호



· 김대건

· 재능 기부 : 2012 제7차 세계RCE총회 공연 기획

통영 출신 공연 예술가이신 김대건 선생님께서는 2012 제7차 세계RCE총회의 공연 기획에 재능을 나누어 주셨습니다. 감사합니다.

전혁림 미술관 전영근 관장님 세계RCE총회를 위해 작품 기부 감사합니다.
해수점 정숙희 대표님 세계RCE총회를 위한 작품 기부 감사합니다.

참 고맙습니다.

홍보

홈페이지











① ② ③ ④ ⑤

재단 국문홈페이지 ①

www.rce.or.kr/

통영시지속가능발전교육재단의 활동 소식을 누구나 쉽게 열람할 수 있는 재단 홈페이지입니다. 재단소개에서는 통영시지속가능발전교육재단의 비전과 연력, 위원회 구성, 사무국 조직 구성에 대해 자세히 알 수 있으며 자료실에서 재단의 사진, 영상, 보도자료를 열람하실 수 있으며 배움터 나눔터를 통해 현재 진행되고 있는 프로그램과 강좌를 신청하실 수 있습니다.

재단 영문홈페이지 ②

www.rce.or.kr/english/

통영RCE에서는 원활한 해외 협력을 위해 영문 홈페이지를 운영하고 있습니다. 통영RCE의 소개와 사업을 영문으로 열람하실 수 있습니다. 영문홈페이지는 2013년 개편을 앞두고 있습니다.

2012 제7차 세계RCE총회 국문 홈페이지 ③

http://2012.rce.or.kr/kor/

세상을 바꾸는 5일간의 착한 교육 축제 "2012 제7차 세계RCE총회"의 공식홈페이지로 세계RCE총희 프로그램과 활동사진과 영상등을 열람 할 수 있습니다.

2012 제7차 세계RCE총회 영문 홈페이지 ④

http://2012.rce.or.kr/

해외 RCE 참가자들이 온라인으로 원활히 소통할 수 있도록 7th Global RCE Conference의 영문 홈페이지를 개설하여 운영하고 있습니다.

브릿지 투 더 월드 홈페이지 ⑤

btw.rce.or.kr/

청소년 진로적성 개발지원 프로그램인 통영 청소년 꿈 찾기 "브릿지 투 더 월드"의 공식홈페이지로 BTW 1기부터 5기까지의 활동 모습을 열람 할 수 있습니다.

웹진 'R誌' 발행

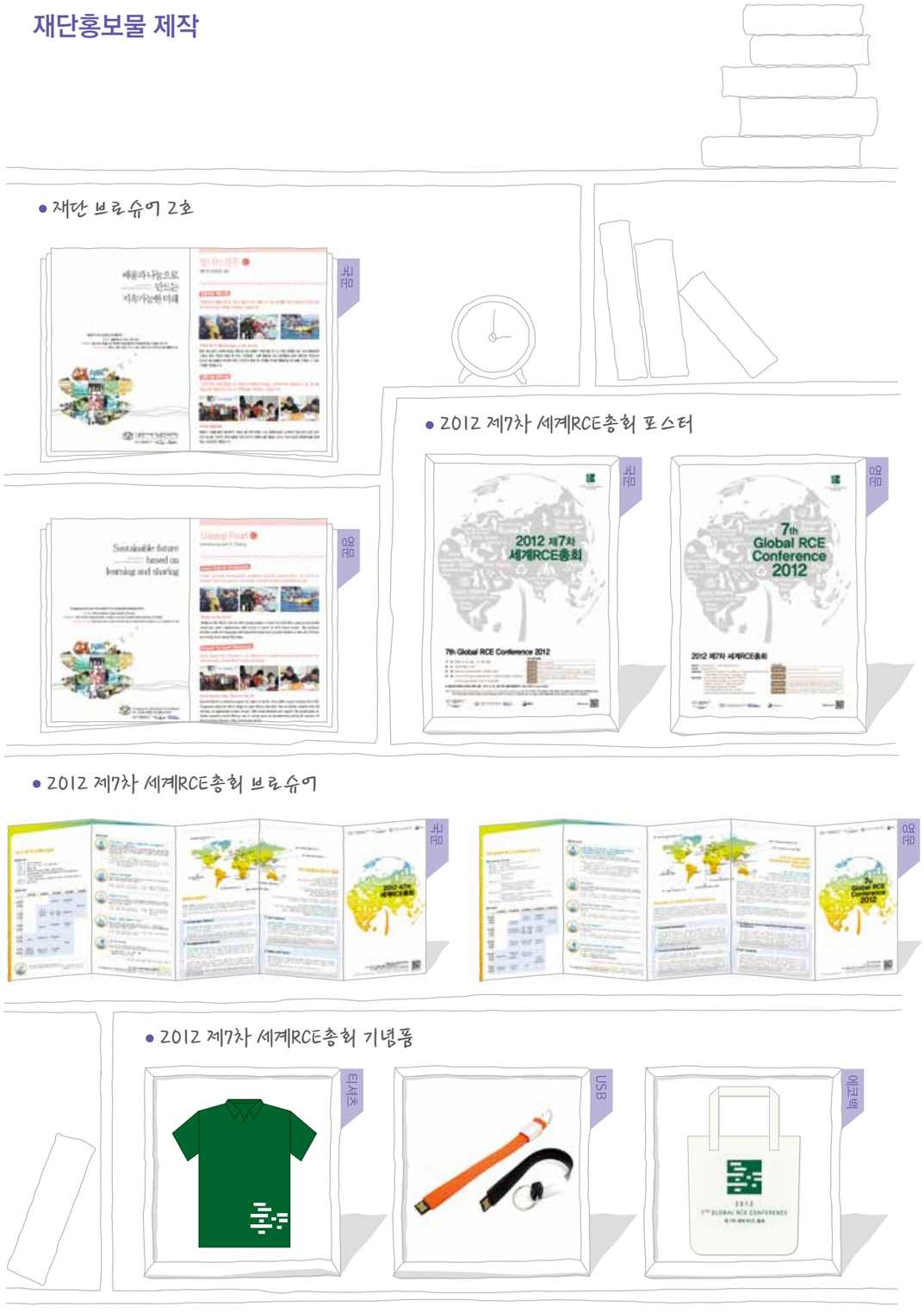
재단의 사업을 홍보하고 기록하기위해 매월 첫째주, 셋째주 수요일에 웹진을 제작하여 통영RCE 네트워크 회원들에게 발송하고 있습니다.

발행호	주요소식
'R誌' 01월 특별호	2011년 송년회 소식
'R誌' 01월 2호	통통인문학 초급 강좌가 개설됩니다.
'R誌' 02월 1호	BTW 4기 해외탐방을 끝내고 무사히 다녀왔습니다.
'R誌' 02월 2호	제7차 통영RCE 정기총회
'R誌' 03월 1호	BTW 4기 토크 콘서트
'R誌' 03월 2호	유치원에서부터 배우는 지속가능발전교육 – 통영유치원 ESD 연구시범학교 선정
'R誌' 04월 1호	2012 제7차 세계RCE총회 조직위원회 출범식
'R誌' 04월 2호	BTW 5기 국제 청소년 캠프 참가자 모집
'R誌' 05월 1호	2012 제7차 세계RCE총회 홍보 대사 개그맨 "허경환"
'R誌' 05월 2호	2012 우리섬 배움 마실 개강식
'R誌' 06월 1호	2012 제7차 세계RCE총회 참가 등록
'R誌' 06월 2호	나의 꿈 나의 삶 – 직업인과의 만남
'R誌' 07월 1호	마을문화 놀이터 서피랑 쌈지 교육장 개장
'R誌' 07월 2호	작은 학교는 섬마을의 희망이다 – 작은 학교 통폐합 건의문
'R誌' 08월 1호	2012 조개섬 캠프
'R誌' 08월 2호	2012 브릿지 투 더 월드 국제 청소년 캠프
'R誌' 09월 1호	2012 제7차 세계RCE총회 준비 척척
'R誌' 10월 1호	함께해서 행복했습니다 – 2012 제7차 세계RCE총회 성황리 개최
'R誌' 10월 특별호	치유의 인문학 인문학으로 힐링하다 – 2012 인문주간 개최
'R誌' 11월 1호	2012 제7차 세계RCE총회 평가 보고회
'R誌' 11월 2호	함께하는 시민교육 어렵지 않아요! – 2012 통 콘서트
'R誌' 12월 1호	앞에서 끌고 뒤에서 밀어주는 마을 공동체 만들기 – 마을 공동체 사례 방문
'R誌' 12월 2호	통영시지속가능발전교육재단이 2살이 되었습니다.

소셜 네트워크 서비스 운영

Facebook 재단 페이지	www.facebook.com/tyrce
2012 제7차 세계RCE총회 커뮤니티 그룹 7th Global RCEs Conference 2012	www.facebook.com/groups/rce2012/
BTW 커뮤니티 그룹	https://www.facebook.com/groups/tyrce.btw/
twitter	@tyrce
Youtube	http://www.youtube.com/TongyeongRCE1

재단홍보물 제작



2012년 통영시지속가능발전교육재단과 함께 한
진주들

5기 브릿지 투 더 월드 김가영, 이선민, 정민지, 김희선, 이은지, 신명지, 김미진, 지두찬, 천인욱, 최시영, 김도원, 이동현, 정상호, 조보강, 김필경, 김소정, 차수연, 김세진, 김현호, 김다혜, 이성욱, 장우옥, 박민지, 하원경, Varyakoyite Kristina, VictorManuelSosaPinilla, Altynai Toktogulova, Dlamini Lindelwa Sikolethu, Adam Powell, Daniel Powell, Shu-Yan Zheng, Masaru NAJIMA, Akina KONNNO, Jongkolnee Thipmanee, Kantachananan Amplord, Korakarn Tohtubtiang **2012 우리섬 배움 마실** 김도연, 윤토선, 박막달, 박재금, 신근면, 임태점, 박두수, 박정연, 조말수, 신연치, 오유선, 후인튀드엉, 쩐계우화, 고옥현, 김경자, 김우명악, 김홍순, 박근악, 박덕아, 박순이, 박중삼, 박채선, 이미경, 이상엽, 임막례, 장금녀, 정두진, 정정자, 정진권, 조민선, 하갑이, 이두이, 이숙이 **2012 조개섬 캠프** 노민혁, 안성주, 송윤아, 노현섭, 송영석, 추재원, 백종근, 장지훈, 김광민, 박건우, 황세호, 이재현, 김주연, 차영은, 김진경, 서성규, 이소정, 박신웅, 황원찬, 장현정, 박미진, 공민성 **2012 인재육성장학금** 정아름, 천예지, 윤종부, 홍윤진, 윤창일, 임근영, 김지은, 박효영, 김지승, 문정훈, 정례진, 이충규, 추지원, 권현지, 최은서, 방 민, 김혜성, 서다정, 황소현, 김연주, 권보람 **제5회 ESD 영어캠프 "5일간의 세계일주"** 백승희, 신소휘, 윤미래, 전예린, 김효진, 고려진, 황태영, 강연지, 박시은, 주윤서, 조성현, 천지현, 강다영, 서정한, 서명주, 김가희, 조현주, 송지원, 조재은, 정다운, 오현정, 김보경, 김경민, 김소현, 남경민, 이정용, 박지예, 정예은, 최민준, 김도연, 최문정, 박미현, 강은아, 위재희, 이희원, 지민제, 이규빈, 김준형, 지민진, 김진민, 송유진, 박소현, 김현우, 이수연, 이동건, 김서영, 김규민, 김현지, 김진현, 김재영, 임승민,장윤성, 장민관, 이준기, 김지민, 김나영, 이동재, 이지훈, 강민수, 김보성, 송인상, 김정범, 김석준, 김기환, 김 신, 박재홍, 이제헌, 박현주, 김예린, 김민지, 박지은 **통통인문학** 김성우, 이병옥, 박민숙, 장 혁, 정숙희, 김신해, 김호석, 김재신, 송언수, 권수경, 안영환, 곽연희, 김현숙, 김순희, 장현재, 조갑자, 김미송, 안명덕, 성순정, 김인숙, 조진규, 배윤주, 박영희, 신미선, 허선희, 심경숙, 차상희, 최정곤, 이재경, 정태식, 김정숙, 이경순, 이금숙, 김채희, 정연순, 김화수, 김태영, 황경림, 강태갑, 김명선, 김영국, 김옥순, 박한동, 박홍진, 배광민, 안영란, 이만식, 이순임, 이영미, 이주리, 장둘선, 최귀춘, 홍경찬, 황계순, 김유은혜 **피카데미 통영12공방 100배 즐기기** 동원고등학교 3학년 강민지 외 95명, 통영고등학교 3학년 김경민 외 319명, 충렬여자고등학교 3학년 강수빈 외 154명, 통영여자고등학교 3학년 강소라 외 368명 **피카데미 슈퍼 누비스타 2기** 김주혜, 김현지, 강주란, 류시원, 김은위, 박진아, 변미진, 김총명, 윤혜진, 김다솜, 민영신, 김지원, 김현지, 강하나, 이수빈

2012년 통영시지속가능발전교육재단과 함께 한
고마운 분들

통영시 김동진 통영시장 / 임갑출 기획예산담당관 / 박차갑, 전제순, 김둘남 (지속가능발전교육 담당) / 조수용, 김미정, 신미순, 강선지, 유보미, 조혜령 (2012 제7차 세계RCE총회 TF팀) **국내·외 ESD 관련 기관** UN 대학, 유네스코 한국위원회, 국가평생교육진흥원, 전국지속가능발전협의회, 연세대학교 동서문제연구소, 울주RCE, 인천RCE **2012 브릿지 투 더 월드 '국제청소년캠프'** 설전옥, 곽주영, 박소담, 백지희, 최지혜, 설현중, 김수, 김석영 **피카데미** 조대용, 박정욱, 김상현, 강분애, 김종량, 김극천, 구영환 **우리섬배움마실** 박말순, 박경헌, 유정순 **조개섬캠프** 조신영, 남정희, 서용숙, 서양원, 박희숙, 이점순, 김길자, Andre Clouthier, 장용창 **ESD 영어캠프** 남정희, 조용주, 이수호, 김지연, 문채정, 강지은, 정지혜, Evan Schmidt, Thaddeus Macleary, Andre Clouthier, Paul Shore, Melanie Deere, lloyd Lee, 김미지, 김보혜, 김온유, 문준기, 백보림, 설현중, 신우진, 오요한, 이지원, 탁미래 **통통인문학** 최병대, 조혜영, 문태헌, 윤 정, 홍상우, 박영숙, 허남혁, 최광수, 문성주, 조원호, 박정욱, 고재학, 정은영, 정현두, 김상현, 정정원, 엄홍석, 김상환, 강희근, 배대화, 강수택, 한귀은, 장만호, 장일범, 고혜련, 권호종 **인문주간** 김열규, 강수택, 정병훈, 한귀은, 장일범, 김성욱, 유익서, 백겸중

2012 제7차 세계RCE총회 국내외 참가자 386명, 2012 제7차 세계RCE총회 자원봉사자 92명

2012년 한 해 동안
통영시지속가능발전교육재단과 함께 해주신 모든 분들께
진심으로 감사드립니다.

배움과 나눔으로 만드는 지속가능한 미래

Learning and Sharing for Sustainable Future

재단법인 통영시지속가능발전교육재단
Tongyeong Education Foundation for sustainable development
RCE REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT
ACKNOWLEDGED BY UNITED NATIONS UNIVERSITY
RCE

650-800 경상남도 통영시 통영해안로 54 통영시청 본관 3층
Tel 055-650-3181~6 **Fax** 055-650-3198 **E mail** rceorg@gmail.com
Homepage www.rce.or.kr **Facebook** www.facebook.com/tyrce